

103-5 閱來樂愛藝文內思



- 愛上圖書館－圖書借閱比賽
- 人文內思－讀書心得寫作比賽
- 活化藝文種子－社區藝文研習活動
- 心靈休憩小棧－生命信仰生活團
- 「原創舞動」原住民舞蹈課程

學生經由技術人而
科技人，進而陶冶
心性為文化人。

子計畫編號：103-5 閱來樂愛藝文內思

一、計畫名稱		閱來樂愛藝文內思							
二、計畫目標		1. 加強學生人文藝術涵養，辦理多元創新文藝研習課程，推動深化人文藝術活動。 2. 營造優雅藝術的空間氛圍，讓師生愛上圖書館，愛上閱讀。 3. 提升校內基督徒信仰生活的培育，並培養學生為他人服務之精神。 4. 實施原住民傳統與創意舞蹈之學習訓練，進而結合相關地方社區文化活動交流，發展本校特色文化藝術團體							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程		
		愛上圖書館—圖書借閱比賽	圖書館		全校學生		103—105 學年度		
		人文內思—讀書心得寫作比賽	國文科教學研究會 圖書館		全校學生		103—105 學年度		
		活化藝文種子—社區藝文研習活動	圖書館		教職員工 社區民眾		103—105 學年度		
		心靈休憩小棧—生命信仰生活團	生命教育中心		全校師生		103—105 學年度		
		「原創舞動」原住民舞蹈課程	生命教育中心		全校師生		103—105 學年度		
四、經費需求		期程	資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計 (仟元)		
		103 學年度	0		511		511		
		104 學年度	0		202		202		
		105 學年度	0		202		202		
		總計	0		915		915		
五、預期效益		1. 引導學生認識圖書館之功能並走進圖書館。 2. 擴展學生多元學習之領域，陶冶學生藝術素養，柔化校園氛圍。 3. 啟發學生閱讀的興趣，樂於閱讀，增進學生寫作能力，並分享閱讀心得。 4. 學生經由技術人而科技人，進而陶冶心性為文化人。 5. 並培養學生為他人服務之精神。 6. 帶動傳統歌謠、創作舞曲、創新舞碼、發展本校原住民特色文化藝術團體。							
		指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		部定指標	學校辦理藝文活動次數	7 次	8 次	9 次		10 次	
			每生分配圖書冊數比	19 本/人	19.6 本/人	20 本/人		21 本/人	
		校訂指標	舉辦音樂性質表演次數	2/10	3/	3/12		3/14	
			圖書借閱冊數	9000 冊	10000	10500 冊		11000 冊	
			圖書借閱人次	4800 人次	5800 人次	6000 人次		6500 人次	
			圖書館利用次數 (以班級使用或活動場地使用)	10 次	40 次	45 次		50 次	

	中學生網站網 路讀書心得寫 作參賽篇數	40 篇	45 篇	50 篇		55 篇	
註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。							

103-5「閱來樂愛藝文內思」實施計畫
104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	103-5-5 外聘講師鐘點費
全民健康保險 補充保費	筆	1	1	0.192	103-5-5 外聘鐘點二代健保費 (9.6x0.02)
物品費	式	1	2	2	103-5-5 禮儀用品
	套	20	0.25	5	103-5-5 租借表演服
小計				16.792	
雜支	式	1	1.208	1.208	103-5-5 其他雜支等
小計				1.208	
獎 補 助 金	學生獎(助)學金				
	小計				
經常門小計				18	
(二)資本門					
資本門小計				0	
104 會計年度總計				18	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

103-5「閱來樂愛藝文內思」實施計畫
105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	授課鐘點費	節	10	0.4	4	103-5-2 內聘寫作教師鐘點費	
		節	12	0.55	6.6	103-5-2 外聘老師授課鐘點費 (暑假期間辦理研習課程)	
		節	10	0.4	4	103-5-2 內聘寫作教師鐘點費	
		節	24	0.4	9.6	103-5-5 外聘講師鐘點費	
	全民健康保險補充保費	筆	1	0.324	0.324	103-5-2 外聘鐘點二代健保費 (16.2×0.02)	
	物品費	人份	50	0.5	25	103-5-2 藝文作品展示材料	
		幅	50	0.2	10	103-5-2 作品展示座	
		幅	50	0.5	25	103-5-2 作品裝裱等	
		式	1	2	2	103-5-5 禮儀用品	
		套	20	0.25	5	103-5-5 租借表演服	
	印刷費	人	50	0.05	2.5	103-5-2 講義	
		張	50	0.01	0.5	103-5-2 作品宣傳海報、DM 等	
		張	50	0.01	0.5	103-5-2 作品、DM、海報等	
	材料費	人次	50	0.2	10	103-5-2 研習材料	
		人次	50	0.2	10	103-5-2 作品陳列標示牌	
		人次	50	0.2	10	103-5-2 作品陳列標示等	
	膳宿費	人天	50	0.06	3	103-5-2 研習老師及學員誤餐	
	小計					128.024	
	雜支	式	1	3.768	3.768	103-5-2 其他雜支等	
		式	1	2	2	103-5-2 其他雜支等	
		式	1	1.208	1.208	103-5-5 其他雜支等	
	小計					6.976	
	獎補助費	學生獎(助)學金	人次	15	0.3	4.5	103-5-2 圖書借閱比賽成績優異 獎勵禮券
人次			25	0.8	20	103-5-2 心得寫作比賽成績優異 獎勵禮券	
人次			15	0.3	4.5	103-5-2 圖書借閱比賽成績優異 獎勵禮券	
人次			25	0.8	20	103-5-2 心得寫作比賽成績優異 獎勵禮券	
小計					49		
經常門小計-					184		
(二)資本門							

資本門小計	0	
105 會計年度總計	184	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長

● 子計畫編號：103-5-2

● 子計畫名稱：愛上藝文內思實施計畫

104年4月29日104學年度高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過

依據：本校高職優質化輔助方案 103-5「閱來樂愛藝文內思」--103-5-1 愛上藝文內思」實施計畫內涵中「愛上圖書館—圖書借閱比賽、人文內思—讀書心得寫作比賽、活化藝文種子—社區藝文研習活動」工作項目辦理。

一、目的：

- (一)擴展學生學習之領域。
- (二)啟發學生閱讀的興趣。
- (三)藉由向社區民眾推展藝文活動，強化圖書館多元功能
- (四)辦理藝文活動，提供豐富多元學習觸角，提昇文藝氣息。

二、主辦單位：圖書館

承辦單位：教務處、國文科教學研究會、圖書館

三、實施對象：全校學生

四、實施時間：104—105 學年度，以學期區分第一學期、第二學期統計圖書借閱排行榜。

五、實施方式：

內容項目	具體作法	預期效益	評估機制
愛上圖書館—圖書借閱比賽	1.團體組：以班級圖書借閱量，統計圖書借閱冊數前三名班級。 2.個人組：以個人圖書借閱量，統計圖書借閱冊數各年級前五名學生。	1. 引導學生認識圖書館之功能並走進圖書館。 2. 擴展學生多元學習之領域。	1. 進館人次 2. 圖書借閱冊數 3. 圖書借閱人次 4. 圖書館利用次數 5. 圖書閱讀借閱率
人文內思—讀書心得寫作比賽	1.於每學年開學前(即寒、暑假期間)，可自由選擇圖書閱讀。 2.由國文任課教師選派全國高級中等學校讀心得寫作比賽參賽。	啟發學生閱讀的興趣，樂於閱讀，增進學生寫作能力，並分享閱讀心得。	1. 辦理藝文比賽場次 2. 心得寫作參賽篇數 3. 師生藝文作品展示件數
活化藝文種子—社區藝文研習活動	1. 藝文研習活動 2. 藝文展覽活動	1. 辦理多元創新文藝研習課程。 2. 推動深化人文藝術活動。	1. 辦理藝文活動場次 2. 成果展示

研習項目	人數	時數	實施內容
手染布研習	20-25 人	12	利用周遭熟悉植物材料，了解染料及染製過程，並運用各類手染技巧創作日常生活布類設計。
實施方式			
<ul style="list-style-type: none"> ■ 於學校網頁電子布告欄公布相關活動訊息。 ■ 地方區域性活動夾報。 			
報名方式			
<ul style="list-style-type: none"> ■ 受理親自、通訊、網路等報名方式 			
其他			
<ul style="list-style-type: none"> ■ 學員完成所參與活動研習時數者，則發給學員該項研習活動研習時數證明。 			

六、獎勵與考核：

(一)圖書借閱比賽

團體組名次	第 1 名	第 2 名	第 3 名
	獎狀		

個人組名次	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
圖書禮券	500 元	400 元	300 元	200 元	100 元
	1500 元×各 3 年級				
小計	4,500 元 (1500 元×3 個年級)				
獎狀					

(二)讀書心得寫作比賽

1. 優勝者各頒給獎狀乙紙及獎金或圖書禮卷，並給予敘獎，以資鼓勵。

等第	特優	優等	甲等	參賽獎若干名
獎狀	獎狀	獎狀	獎狀	
敘獎	小功乙次	嘉獎貳次	嘉獎貳次	嘉獎乙次
圖書禮券	1000 元	800 元	500 元	
各年級獲獎人數估計	1-5 名	1-10 名	1-10 名	

2. 參與推動教師和行政人員，依實際績效獎勵。

七、經費需求：

(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104 年度 (08 至 12 月)	0	0	0
105 年度 (01 至 07 月)	166.192	0	166.192
總計	166.192	0	166.192

八、工作進度：

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	愛上圖書館－圖書借閱比賽		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	人文內思－讀書心得寫作比賽		◎	◎	◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎
3	社區藝文研習活動								◎	◎	◎	◎	◎
4	多元藝文展覽活動			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

九、預期效益：

(一)量化：

項目	目標效益
每生分配圖書冊數比	20.5 本/人
圖書館學生平均借閱率	110%
圖書借閱冊數	10500 冊
圖書借閱人次	6000 人次
圖書館利用次數	45 次
辦理藝文比賽場次	5 場
辦理藝文活動場次	3 場
心得寫作參賽篇數	50 篇
師生藝文作品展示件數	50 件

(二)質化：

1. 增加館藏各類書籍、影音資料，增進學生借閱意願。
2. 擴展學生學習之領域。
3. 啟發學生閱讀的興趣。
4. 啟發學生閱讀的興趣，樂於閱讀，增進學生寫作並分享閱讀心得的能力。
5. 擴展學生多元學習之領域，陶冶學生藝術素養，柔化校園氛圍。
6. 學生經由技術人而科技人，進而陶冶心性為文化人。

十、本計畫經 104 學年度高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-5-5

● 子計畫名稱：「綻放生命·舞出青春」實施計畫

104年4月29日104學年度高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助方案「103-5校園閱樂滿庭香計畫」內涵中「綻放生命·舞出青春」之工作項目辦理。

二、計畫目標：

1. 增進對信仰的認識與認同，並學習將信仰生活化。
2. 藉由對原住民文化的深入了解，增加原住民學生對自己族群文化的認同與自信心。
3. 實施原住民傳統與創意舞蹈之學習訓練，進而結合相關地方社區文化活動交流，發展本校特色文化藝術團體。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：生命教育中心

五、辦理日期：103~105學年度

六、組織分工：生命教育中心負責規畫與執行，倫理課教師協助推動。

七、參加人員：本校學生。

八、實施方式與內容：

1. 邀請對基督宗教信仰有興趣的同學自由報名參加。
2. 邀請校外講師，耶穌會神長、輔仁大學天主教研修學程的大專生及本校教友師長分享相關信仰經驗。(一個月一次)
3. 採分組與團體活動的分享方式進行。
4. 聖歌練唱、原住民舞蹈練習及呈現演出。(練習時間配合節慶、校內大型活動)
5. 聖誕節報佳音表演。

九、獎勵與考核：辦理本計畫有功人員，得依相關規定從優敘獎，以資鼓勵。

十、經費需求：

(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
104年度(08至12月)	18	0	18
105年度(01至07月)	17.808	0	17.808
總計	35.808	0	35.808

十一、工作進度：

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	接洽外聘講師												
2	物品、耗材採買												
3	計畫執行												
4	原民舞蹈成果呈現												
5	檢討會												
6	成果報告												
7													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十二、本計畫經 104 學年度優質化推動委員會會議通過後實施，修正時亦同。