

耶穌會簡介

耶穌會為天主教修會之一，1534年由西班牙貴族聖伊納爵·羅耀拉(St. Ignatius of Loyola 1491—1556)在巴黎創立，1540年教皇保祿三世批准。耶穌會士以貧窮、貞潔為生活標記，以教導信徒、辦學及宣教為事工。其最高權力機構是耶穌會公會，隸屬於教皇。下分省會、協作區、獨立的副省會等。耶穌會士須立「三絕」誓願，絕對效忠教皇和服從總會長。1773年，教皇克列芒十四曾解散該會。1814年，教皇庇護七世又予恢復。

耶穌會成立不久，即開始向亞洲、非洲、美洲派遣傳教士。他向中國派遣傳教士始於明朝嘉靖年間。第一個來到中國的耶穌會士方濟各·沙勿略(1506-1552)於嘉靖三十年(1551年)抵廣東上川島。萬曆四年(1576年)，澳門教區成立。萬曆三十二年，中國內地耶穌會從澳門教區獨立出來，四十三年成為獨立的副省會。至明末，歷任中國耶穌會首領和副會長的有卡布拉爾、孟三德、利瑪竇、龍華民、羅如望、陽瑪諾、傅汎濟、艾儒略。來華耶穌會士中，葡萄牙籍最多。

耶穌會在中國發展很快，崇禎十年(1637年)有教徒四萬人，康熙三十九年(1700年)達三十萬。中國耶穌會的開創者是義大利人利瑪竇，他於萬曆十一年(1583年)入廣東肇慶，結交中國士大夫，其中徐光啟、李之藻、楊廷筠受洗入教，成為明末天主教三大柱石。南明時畢方濟與弘光、隆武、永曆三帝結交，瞿安德掌永曆朝欽天事。在中國學者幫助下，耶穌會士翻譯、撰寫了許多有關天文、曆算、地理學、物理學及語言學的著作，有利於明末中西思想文化交流。

耶穌會士在世上繼續耶穌基督的宣講，教誨，治癒及和好的使命；他們學習聆聽及分辨天主在內心的呼聲，希望在一事物中看見天主，並願竭盡所能彰顯天主的光榮。

會士們期許天主能帶領他們到最困難的地方，站在不同信仰文化及價值觀對話的交會點上，在維護正義和平的最前線，會士們希望帶著福音的訊息跟人們內心最深的渴望相遇。

在台灣目前有一百二十餘位神父及修士，來自 17 個國家。

「耶穌會」教育的特徵(摘錄)

- 耶穌會的教育，肯定世界基本的善。
- 耶穌會的教育，探索人性，協助每一個人達到天賦與才能最完美的發展。
- 耶穌會的教育，以人生哲學造就人格整合的人，養成反省的習慣，擁有妥為規劃的課程。
- 耶穌會的教育指示：在人際關係上應真正切合人性 — 尊敬、愛心和服務；發展人類團體中每一成員的角色；與他人建立一種超越所有界線的休戚相關之感。
- 耶穌會的教育，是為生活作準備，要考慮學生將如何利用他所受的教育，為

人類大家庭服務。

- 耶穌會的教育，協助學生反省個人的經驗，和天主在此經驗中的臨在；幫助他們肯定才能而加以發揮，接受限度而予以突破。
- 耶穌會的教育，以牧靈的照顧，為「個別的關心」的一部份，使每人的信仰和獻身都有所增進，並為團體中所有的人提供服務。
- 耶穌會的教育，培養知識和批判的思考，將使為正義而工作的獻身更為有效。
- 耶穌會的教育，協助學生（和學校）瞭解：他們的才能是應予以發展的天賦，以造福人類。
- 耶穌會的教育，反映出像耶穌一樣，對窮人的優先選擇。這選擇反映在所收錄的學生，和所給予他們的培育的類型兩方面。
- 耶穌會的教育，訓練居於負責地位、能積極影響他人的領袖，使之成為為他人服務的人，並非成為社會政治菁英。
- 耶穌會的教育，培養教職員間分層負責，尋求他們的忠告並做成決定，透過良好的管道使他們得到資訊。這一切會建立對目標的共識與同感。
- 耶穌會的教育，逐漸造就一個成熟的人，他在知性方面是練達的、向成長開放的、虔誠的、有愛心的，並在慷慨為天主子民服務中，獻身於履行正義。
- 耶穌會的教育，強調對每一個體的照顧和關切，著重學生方面的活動，鼓勵畢生向成長的開放性。
- 耶穌會的教育，是價值導向的，鼓勵對自我的實際認知、喜愛和接納，提供對我們生活於其中的世界實際的認知。
- 耶穌會的教育，為積極生活的獻身做準備，為履行正義的信德而服務，設法培育「為他人服務」的男女，表現對窮人特別的關懷。

【摘錄自「耶穌會教育的特徵」一書】

耶穌會教育之憧憬（摘錄）

曾任耶穌會中華區會長劉家正神父，於一九九七年初，在輔仁大學發表了一場演講，講題為「耶穌會教育之憧憬」，由於觀點精闢、論點剴切，引起了與會人士熱烈的迴響。唯因篇幅所限，茲謹摘錄重要內容如下：

- 耶穌會認為：「人生的終極目標是榮主救人、愛天愛人。」
- 耶穌會會主聖依納爵（St. Ignatius of Loyola 1491-1556、1540 創耶穌會）有句名言：「愈是普遍的善，愈是神聖。」（The more universal a good is, the more it is divine.）
- 時至今日，全球約有三千名會士在將近兩百所耶穌會主辦的高等學府供職，擁有超過五十萬名的學生。
- 以美國為例，全美計有二十八所耶穌會大學院校，學生十三萬名以上（約佔全美大學生總數之5%）。
- 全美約17%的牙醫、11%的律師、7%的醫師出自耶穌會學校。
- 前美國總統柯林頓是耶穌會辦的喬治城大學外交學院畢業生。

- 耶穌會以其彈性與機動的特性，很快便發展出一套外人所謂「文化傳教」的策略。利瑪竇、湯若望、南懷仁、郎世寧……等皆成了近代東西文化交流史上的重要人物。
- 耶穌會的宗旨與座右銘是「愈顯主榮」(Ad Majorem Dei Gloriam)。
- 由耶穌會的一些經典文獻，可以看出會祖聖依納爵的一些想法：耶穌會的教育機構應當成為一種傳授文化遺產的主要機構，和提供給專門從事學術研究的教師一個完善設備，以及鼓勵研究氣氛的良好處所。
- 在耶穌會教育事業機構從事工作的同仁，不單只把教職視為一種職業，而能視之為一項使命。
- 耶穌會前任總會長雅魯培神父(Fr. Arrupe)提出「為別人而生活的人」(Men for others)的名句；現任總會長柯文伯神父(Peter-Hans Kolvenbach)則提出「與他人一起生活的人」(Men with others)的理念。綜合這兩者，可作為耶穌會學校培養學生的目標。
- 我們理當向所有的學生提出這項挑戰：把選擇窮人(option for the poor)視為從事抉擇的一項準繩。就是說：每當他們從事一項意義重大的抉擇時，必先想到該項選擇將會給社會上最弱小的一群人帶來什麼樣的影響。