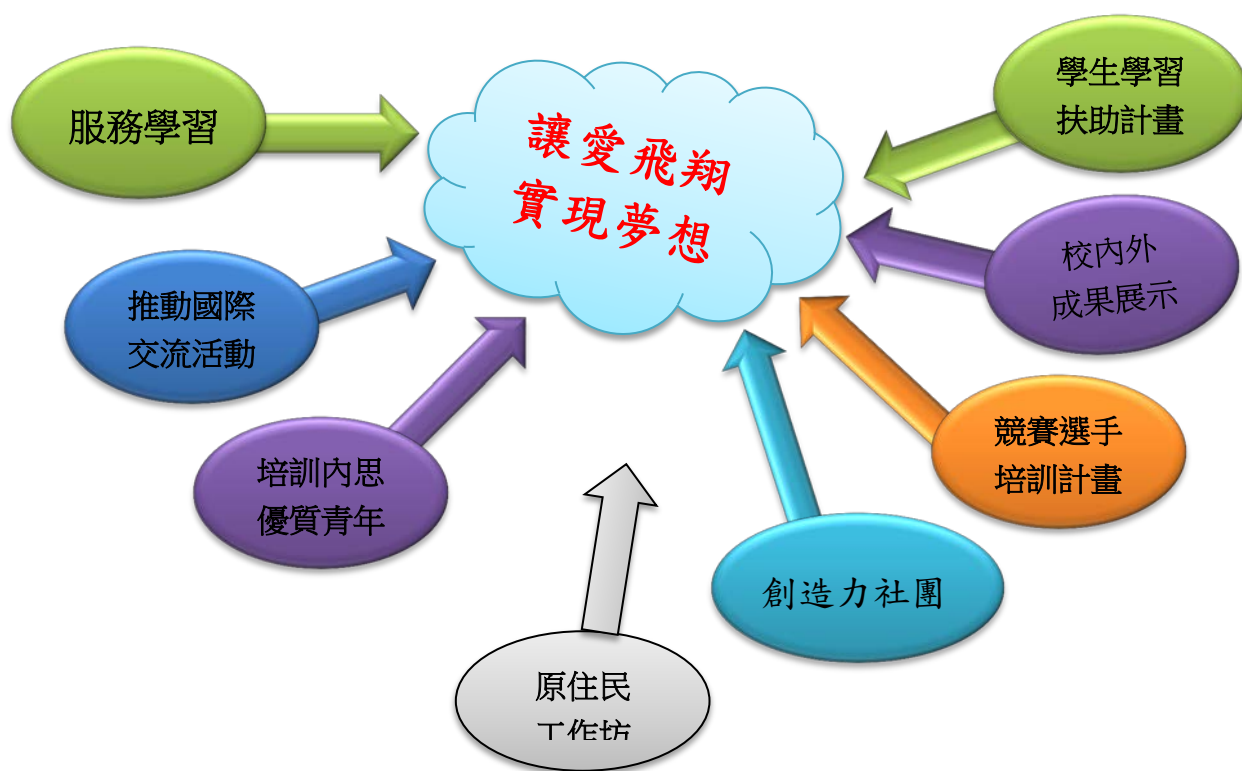


## 103-4 讓愛飛翔實現夢想實施計畫



子計畫編號：103-4 讓愛飛翔實現夢想計畫

一、計畫名稱	讓愛飛翔實現夢想計畫			
二、計畫目標	<p>1.透過關懷弱勢族群體驗活動，引導學生珍惜自己、尊重別人生命。</p> <p>2.推展國際文化交流，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。</p> <p>3.培訓學生職務能力，培養班級團隊、增加學生處理事務之能力、與人相處之智慧及日後適應社會之能力。</p> <p>4.配合教育部推行創造力課程，激發學生創造力，發揮創意潛能，將所學專業學以致用，具體化、生活化、提高學習興趣。</p> <p>5.輔導學生參加校內外比賽及參加校內展覽。</p> <p>6.辦理研習參加校外競賽</p> <p>(1)參加教育部主辦，龍華科技大學承辦的競速自走車比賽。</p> <p>(2)參加機器人協會主辦的亞洲機器人大賽。</p> <p>7.提升弱勢學生基本學習能力，縮短學習成就落差、全面提供弱勢家庭低成就子女學習扶助，藉由教育成就促進社會階層流動。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	服務學習	輔導室	全校師生	103-105 學年度
	推動國際交流活動實施計畫	實研組	全校師生	103-105 學年度
	培訓優質內思青年實施計畫	訓育組	全校學生	103-105 學年度
	原住民工作坊實施計畫	生命中心	全校學生	103-105 學年度
	創造力社團實施計畫	電機科	全校師學生	103-105 學年度
	技藝競賽選手培訓計畫	實習處	全校學生	103-105 學年度
	辦理校內外成果展示	多媒體設計科	多媒體設計科學生	103-105 學年度
	「學生學習扶助」計畫	教務處	全校師生	103-105 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	103 學年度	2773	1481	4254
	104 學年度	0	800.6	800.6
	105 學年度	150	1382	1532
	總計	2923	3663.6	6586.6

量化:

- (1). 學生參加服務學習平均次數至少 1-2 次
- (2). 學生參加服務學習平均時數至少 4-6 小時。
- (3). 辦理學習成就低落學生的補救課每學期 40 小時。
- (4). 辦理校內成果展上學期一次，下學期一次。

質化:

- (1). 參加服務學習後，學生能寫出參與活動的感想，並能針對「自己參與程度」「對服務學習的了解」「對社區的參與程度」進行分析。
- (2). 辦理全校專題製作競賽與成果展示，以提升學生專題製作之品質。
- (3). 提高新生適應能力，培養積極正向學習態度，發揮潛能。
- (4). 透過教學與探索體驗活動，協助學生悅納自己、開發潛能、尊重生命、珍愛他人。
- (5). 加強原住民與弱勢學生課業輔導，提高學習意願與成就。
- (6). 培育學生獻身為他人並與他人生活的特質。
- (7). 提高學生及教師參與各項競賽意願，參加競賽組數能逐年增加。
- (8). 校內 5 個科於 5 月份辦理校內各科技藝競賽。
- (9). 於 1 月份至文化局辦理校外成果展。
- (10). 參加校外競賽，強化學習成效，增強學生的自信心。

### 五、預期效益

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定指標	學生參加服務學習平均時數	4 時	4 時	4 時		4 時	
	學生赴企業參訪人數比率	100 %	100 %	100 %		100 %	
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	2 件	16	16 件		16 件	
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	1 人	2	2 人		3 人	
	學校辦理藝文活動次數	3 次	9 次	9 次		9 次	
校訂指標	參加全民英檢初級通過人數	6 人	5 人	10 人		10 人	
	教師使用語言教室教學次數平均	4 次	-	6 次		10 次	
	辦理校內技藝競賽職種	5 種	5	5 次		5 次	
	辦理成果展次數	2 次	2	2 次		2 次	

註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明，以及附錄「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

## 103-4 讓愛飛翔實現夢想計畫

## 104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	103-4-1 社工專題演講費
	租車費	部	7	2.0	14.0	103-4-1 來回交通車
	保險費	人	300	0.04	12.0	103-4-1 活動學生保險費
	雜支	式	1	3.2	3.2	103-4-1 所需文具、資訊耗材
	物品費	式	1	8	8	103-4-2 國際志工活動物品用
	膳宿費	人	320	0.06	19.2	103-4-2 國際志工膳費用
	雜支	式	1	2.8	2.8	103-4-2 活動手冊、文具
	授課鐘點費	節	240	0.4	96	103-4-3 外聘教練鐘點(16*15 人)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.92	1.92	103-4-3 鐘點二代健保費
	國內旅費	人次	16	0.5	8	103-4-3 帶隊老師出差費
	場地使用費	人	500	0.12	60	103-4-3 野炊場地使用費用
	設備維護費	式	1	16	16	103-4-3 學員活動使用器材維護
	場地使用費	人	500	0.04	20	103-4-3 學員活動場地租借
	雜支	式	1	18.08	18.08	103-4-3 活動手冊、文具等
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	103-4-5 創造力課後指導之鐘點費
	材料費	人次	40	0.2	8	103-4-5 創造力實作材料費
	保險費	人	60	0.04	2.4	103-4-5 學生校外參觀、競賽保險費
	租車費	部	1	10	10	103-4-5 學生校外參觀租車費
	印刷費	冊	30	0.05	1.5	103-4-5 印講義
	膳費	人次	30	0.06	1.8	103-4-5 膳費
	雜支	式	1	1.3	1.3	103-4-5 文具用品、紙張、電子零件等雜支核實報銷。
	授課鐘點費	時	250	0.4	100	103-4-6 課後指導競賽選手鐘點費
材料費	人次	100	0.2	20	103-4-7 學生製作成品之材料	
授課鐘點費	節	59	0.4	23.6	103-4-8 學生學習扶助鐘點費	

	小計				460.6	
獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					460.6	
<b>(二)資本門</b>						
設 備 費						
資本門小計					0	
104 會計年度合計					460.6	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

103-4 讓愛飛翔實現夢想計畫  
105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業 務 費	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	103-4-1 社工專題演講費
	租車費	部	6	2.0	12.0	103-4-1 來回交通車
	保險費	人	300	0.04	12.0	103-4-1 活動學生保險費
	雜支	式	1	3.2	3.2	103-4-1 所需文具、資訊耗材
	物品費	式	1	8	8	103-4-2 國際志工活動物品用
	膳宿費	人	320	0.06	19.2	103-4-2 國際志工膳費用
	雜支	式	1	2.8	2.8	103-4-2 活動手冊、文具
	授課鐘點費	節	22	0.55	12.1	103-4-4 講師鐘點費用
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.242	0.242	103-4-4 鐘點二代健保費
	國內旅費	人次	4	1	4	103-4-4 帶隊老師出差費
	物品費	式	30	0.2	6	103-4-4 教具、活動道具
	保險費	人	30	0.04	1.2	103-4-4 學生旅平險
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	103-4-4 師生 30 人*4 餐
	租車費	部	1	12	12	103-4-4 接送學生往返交通
	印刷費	冊	30	0.05	1.5	103-4-4 營隊手冊印製
	材料費	人次	30	0.05	1.5	103-4-4 學生活動所需材料
	雜支	式	1	4.458	4.458	103-4-4 雜支用
	授課鐘點費	節	20	0.55	11	103-4-4 講師鐘點費用
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.22	0.22	103-4-4 鐘點二代健保費
	國內旅費	人次	4	1	4	103-4-4 帶隊老師出差費
	物品費	式	30	0.08	2.4	103-4-4 教具、活動道具
	保險費	人	30	0.04	1.2	103-4-4 學生保險
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	103-4-4 師生 30 人*4 餐
	租車費	部	1	11	11	103-4-4 接送學生往返交通
印刷費	冊	30	0.05	1.5	103-4-4 營隊手冊印製	
材料費	人次	30	0.13	3.9	103-4-4 學生活動所需材料	

	雜支	式	1	1.18	1.18	103-4-4 雜支用
	授課鐘點費	節	25	0.4	10	103-4-5 課後指導之鐘點費
	材料費	人次	40	0.2	8	103-4-5 實作材料費
	印刷費	冊	40	0.05	2	103-4-5 印講義
	膳宿費	人	80	0.06	4.8	103-4-5 膳費
	雜支	式	1	2.2	2.2	103-4-5 文具用品、紙張、電子零件等雜支核實報銷。
	授課鐘點費	時	80	0.4	32	103-4-7 教師課後輔導之鐘點費
	材料費	人	180	0.2	36	103-4-7 學生製作成品之材料
	印刷費	冊	100	0.2	20	103-4-7 校內外成果展海報印刷
	印刷費	冊	78	0.5	39	103-4-7 校外成果之成品介紹冊
	雜支	式	1	3	3	103-4-7 文具、紙張
	授課鐘點費	時	50	0.4	20	103-4-8 學生學習扶助鐘點費
	小計				340	
獎						
補						
助						
費	小計				0	
經常門小計					340	
<b>(二)資本門</b>						
設						
備						
費						
資本門小計					0	
105 會計年度合計					340	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

● 子計畫編號：103-4-1

● 子計畫名稱：促進學生多元學習：「為愛出走」—服務學習

103年4月27日優質化推動委員會會議通過

一、依據：

依據本校高職優質化輔助計畫：「103-4 讓愛飛翔實現夢想實施計畫」內涵中「為愛出走服務學習」工作項目辦理。

二、目標：

(一) 透過關懷弱勢族群體驗活動，引導學生珍惜自己、尊重別人生命。

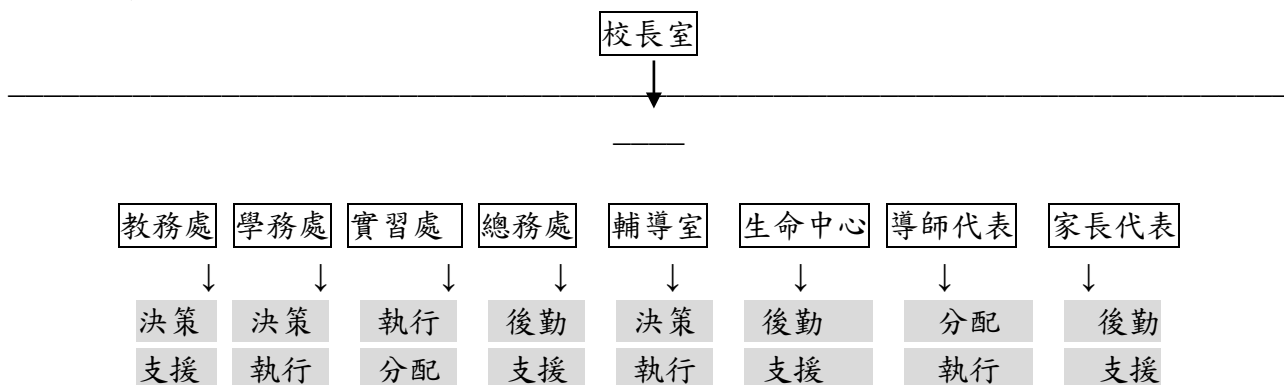
(二) 以服務社區的方式，將學生的學習場所由學校擴展至社區。

三、主辦單位：教務處實研組。

四、承辦單位：輔導室。

五、辦理日期：104年9月至105年6月〈104學年度〉。

六、組織分工：團隊合作分工圖。



七、參加人員：

		姓名	職稱	工作項目
1	主持人	甘露	輔導主任	統籌執行本計劃各項活動
2	成員	吳鈴淑	輔導老師	執行本計畫子計畫活動
3	成員	湯歆怡	學務主任	協助執行本計畫子計畫活動
4	成員	張嘉筑	訓育組長	協助執行本計畫子計畫活動
5	成員	劉韶欣	教學組長	協助執行本計畫子計畫活動
6	成員	范國城	庶務組長	協助執行本計畫子計畫活動
7	成員	張美雲	高一導師	協助活動進行



8	成員	何佩蓉	高一導師	協助活動進行
9	成員	李智強	高一導師	協助活動進行
10	成員	曾建凱	高一導師	協助活動進行

八、實施方式：實施類別（一）關懷弱勢族群、（二）服務社區。

九、實施內容：實施項目及分工

主題	具體實施內容	103	104	105	執行單位
1. 關懷弱勢	1-1. 關懷陪伴失智老人	◎	◎	◎	輔導室. 導師
	1-2. 給精神疾病的病友一個乾淨的家	◎	◎	◎	輔導室. 導師
	1-3. 打掃植物人院區的病房	◎	◎	◎	輔導室. 導師
	1-4. 義賣二手貨捐款幫助弱勢者			◎	學務處. 家長
	1-5. 捐款天主教明愛會助弱勢國家		◎	◎	生命中心
	1-6. 募捐發票捐助弱勢單位	◎	◎	◎	輔導室. 教官室
	1-7. 舊制服捐助低收入學生			◎	學務處. 輔導室
	1-8. 舊課本捐助低收入學生			◎	教務處. 輔導室
2. 服務社區	2-1. 清淨家園運動：打掃新埔街道			◎	衛生組. 社團
	2-2. 服務新竹縣小中學體育活動	◎	◎	◎	學務處. 總務處
	2-3. 協辦新竹區原住民運動會	◎	◎	◎	學務處. 總務處
	2-4. 擔任新竹區國際失智症日志工	◎	◎	◎	輔導室. 家長
	2-5. 偏鄉與部落水電志工服務計畫		◎	◎	實習處電機科

十、預期效益：

(一) 量化：

1. 學生服務學習時數每人每學年至少 4 小時。
2. 學生服務學習次數每人每學年至少 1 次。

(二) 質化：

1. 學生服務學習前填寫前測評量卷, 服務學習後填寫後測評量卷. 前後測等級至少進步 1 級。
2. 前後測評量卷如下:

一、服務前勾選：5 等級（1 為完全不了解、3 了解一些、5 很了解）					
(一) 對服務學習的了解程度	1	2	3	4	5
(二) 對社區的參與程度	1	2	3	4	5
二、服務後勾選：					
(一) 對服務學習的了解程度	1	2	3	4	5
(二) 對社區的參與程度	1	2	3	4	5
分 5 等級（1 為完全沒參與、3 參與一些、5 很參與）					
(三) 當天自己的參與程度	1	2	3	4	5

十一、工作進度

工作項目		執行月份					104 年							105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	規劃服務學習課程	◎	◎					◎	◎											
2	與寧園社工人員確認服務學習相關內容	◎	◎					◎	◎											
3	前與寧園社工人員確認服務學習時間	◎	◎					◎	◎											
4	購置服務學習課程相關掃具	◎	◎	◎				◎	◎	◎										
5	與導師協商說明服務學習課程及內容		◎	◎	◎				◎	◎	◎									
6	與導師協商至各頒講解之行前說明會		◎	◎	◎				◎	◎	◎									
7	各班進行服務學習			◎	◎	◎					◎	◎	◎							
8	填寫學習單及心得回饋			◎	◎	◎					◎	◎	◎							
9	整理照片製作成果			◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎	◎						
10																				
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																				

十二、經常門經費需求：

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(08 至 12 月)	34	0	34
105 年度(01 至 07 月)	32	0	32
總 計	66	0	66

十三、本計畫經 104 學年度優質化推動委員會會議通過後實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-4-2

● 子計畫名稱：推動國際交流活動實施計畫

103年4月27日優質化推動委員會會議通過

一、依據：

依據本校高職優質化輔助計畫：「103-4 讓愛飛翔實現夢想實施計畫」內涵中「推動國際交流活動實施計畫」工作項目辦理。

二、目的：

(一)因應全球化發展之必然趨勢，配合國家教育政策，推展國際文化交流，

拓展師生國際視野，增進未來進入國際化社會之競爭力。

(二)結合學校與社會資源，實施學術與文化之交流，營造具教育特色及國際

觀的學校。

(三)藉由實際交流活動，加深師生對友邦之認識，豐富學生心靈，認識並尊

重多元文化，結合知與行的體認，發揮主體性的思考，深耕知識的層級

與廣度。

(四)透過國際青年志工交流，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。

(五)推展國際文化交流，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：實研組及英文科教學研究會。

五、辦理日期：103-105 三個學年度。

六、組織分工：實研組、總務處、學務處訓育組、英文科教學研究會，國際學協助辦理。

單位	工作內容及職掌
教務處	策劃活動內容與安排連絡、三餐安排。
總務處	住宿安排
學務處	協助導師安排個別對談時間

英文科	接待及入班安排協調
-----	-----------

七、參加人員：全校日間部學生。

八、實施方式：

(一)研習生配合英文教師入班分享該國的民俗風情與文化、議題討論。

(二)與學生個別或小組對談。

(三)與英文科教師協同教學。

(四)協助辦理英文夏令營。實施方式：

1.課程授課。

2.會話互動。

3.校外實境教學。

九、實施內容：

(一)國際研習生到校服務時間為5週，每梯次兩名，分為四梯次，共8名。

(二)服務工作內容:文化分享、議題討論、英文夏令營、線上教材製作。

(三)辦理學生國際教育旅行。

十、獎勵與考核：

辦理本計畫有功人員，得依相關規定從優敘獎，以資鼓勵。

十一、經費需求：

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	30	0	30
105 年度(1 至 07 月)	30	0	30
總 計	60	0	60

十二、預期效益：

(一)量化：

	103 學年	104 學年	105 學年
國際研習生文化交流場次人數	3	4	5
本校學生參加國際學校交換學生人數	2	3	4

(二)質化：

(1)透過本校與國際研習生文化交流，促進了校園國際語言溝通的頻率提高，拓展師生國際視野和人文素養，營造學校成為具國際化的教學環境。

(2)透過多元的活動設計，瞭解他國文化及人文習俗、生態景觀、飲食文

化等特色，增進國際理解，從觀察、體驗中，發展學生的國際觀，提高學生參加國際志工意願，培養全球競爭力、及責任感學生。

十三、本計畫經 104 學年度優質化推動委員會會議通過後實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-4-3

● 子計畫名稱：培訓優質內思青年之新生領袖培訓營」工作項目辦理。

103年4月27日優質化推動委員會通過

一、依據：

依據本校高職優質化輔助計畫：「103-4 讓愛飛翔實現夢想實施計畫」內涵中「培訓優質內思青年之新生領袖培訓營」工作項目辦理。

二、目的：

- (一) 培訓學生職務能力，培養班級團隊。
- (二) 增加學生處理事務之能力、與人相處之智慧。
- (三) 增進班上和諧氣氛、團結努力維護班級榮譽。
- (四) 培養日後適應社會之能力。

三、主辦單位：學務處。

四、承辦單位：訓育組。

五、辦理日期：103~105 學年上學期(9月~10月)。

六、組織分工：高一班級導師老師、訓育組及專業輔導員協助辦理。

七、參加人員：高一全體學生及導師和學務行政人員。

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳貴榕	學務主任	統籌本計劃各項活動
2	成員	湯歆怡	訓育組長	執行本計畫子計畫活動
3	成員	曾建凱	高一導師	協助業務推動
4	成員	何佩蓉	高一導師	協助業務推動
5	成員	李智強	高一導師	協助業務推動



3	報名作業、家長聯繫單		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
4	經費申請及成果資料彙整		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<p>填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。</p> <p>2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。</p>													

十一、獎勵與考核：參加學生表現優良者給予嘉獎鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	220	0	220
105 年度(1 至 07 月)	0	0	0
總 計	220	0	220

十三、本實施計畫經內思高工 104 學年度高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過實施，修正時亦同。



- 子計畫編號：103-4-4
- 子計畫名稱：原住民工作坊實施計畫

一、依據：

本校高職優質化輔助計畫「103-4 讓愛飛翔實現夢想實施計畫」內涵中「培訓優質內思青年之原住民工作坊營隊」工作項目辦理。

二、目的：

- (一)為減少城鄉差距，與提升原住民高職生的程度，以重點菁英教育的方式，提供特訓課程。
- (二)加強原住民與弱勢學生課業輔導，提高學習意願與成就。
- (三)關懷本校原住民學生，協助輔導其學業學習成效和面對生活適應上的困難，建立良好的學習態度和積極的人生觀。
- (四)實踐內思的教育特徵：「培育獻身為他人的人」，培育學生獻身為他人並與他人生活的特質。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：生命教育中心

五、辦理日期：104 學年上，辦理兩天一夜的培育營。

六、組織分工：

- 1.與合作團體共同企畫這個營隊，提供教會相關的資源與講師，讓學生接受多元的資訊。
- 2.探勘營地、邀請講師、課程設計等籌備工作。
- 3.挑選適合的學生，進行邀請與預備工作。
- 4.拍攝營期照片與製作培育營的活動手冊。

七、參加人員：本校原住民學生及對宗教研究有興趣之學生（自由報名，約 25

人）八、實施方式：屬於戶外教學，以兩天一夜的工作坊，設計一系列的課程與生活體驗。

八、實施內容：專題演講、體驗教育、互動遊戲、影片欣賞、心得分享、星光晚會等課程，建立教會知識與能力。

九、獎勵與考核：辦理本計畫有功人員，得依相關規定從優敘獎，以資鼓勵。

十、經費需求：

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	0	0	0
105 年度(1 至 07 月)	101	0	101
總 計	101	0	101

## 十一、工作進度

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	規劃原住民工作坊課程												
2	邀請確認外聘講師												
3	接洽並場勘活動場地												
4	工作坊成員招生												
5	採購工作坊所需物品												
6	原住民工作坊活動												
7	檢討會												
8	成果報告產出												
9													
10													
<p>填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。</p> <p>2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。</p>													

## 十二、預期效益

- 1.讓學生能認識自我的傳統文化及成長環境的相關知識，進而重視自我文化的價值意義。
- 2.將自我生命與信仰生活的結合，更能增強對信仰的認知。

3.與原住民大專生的互動交流，更能增強原民學生的自信心，且能認識大學的學習環境。

十三、本計畫經 104 學年度優質化推動委員會會議通過後實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-4-5

● 子計畫名稱：創造力社團實施計畫

103年4月27日優質化推動委員會會議通過

一、依據：

本校高職優質化輔助計畫四，「讓愛飛翔實現夢想」之內涵辦理。

二、目的：

- (一) 觀摩及製作成品，激發學生創造力。
- (二) 社團組織領導分工，培育學生團隊合作觀念。
- (三) 參加創造力競賽，養成學生積極努力的態度。

三、主辦單位：實習處。

四、承辦單位：電機科協辦。

五、辦理日期：103~105學年度

六、組織分工：由學務處辦理學校社團，聘據熱忱人員擔任課程老師。

七、參加人員：全體學生自由報名。

八、實施方式：社團時間及課餘時間。

九、實施內容：

由學務處辦理全校學生社團之報名，於上下學期社團時間觀摩學習發明展、科學競賽、專利作品等激發學生新觀念、新動機。以歷屆創造力競賽題目讓學生練習，引導學生多方向思考的概念，模型製作、創意成品製作、手工具使用，培養學生創造力的能力，以組織領導分組分工，培養學生合作完成作品的團隊。

十、獎勵與考核：學生參加校外競賽獲獎及辦理績優人員，依學校獎勵辦法給予嘉獎記功鼓勵。

十一、經費需求：

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	33	0	33
105 年度(1 至 07 月)	27	0	27
總 計	60	0	60

十二、預期效益

- 1. 觀摩及製作成品，激發學生創造力作品一件。
- 2. 學生團隊合作，社團幹部自我管理。
- 3. 參加全國高職團隊創造力競賽，榮獲佳作以上成績。

十三、本計畫經 104 學年度優質化推動委員會會議通過後實施，修正時亦同。

- 子計畫編號：103-4-6
- 子計畫名稱：技藝競賽選手培訓計畫

103年4月27日優質化推動委員會會議通過

#### 一、依據

依據本校高職優質化輔助計畫：「104-4 促進學生多元學習」內涵中「104-4-6 技藝競賽選手培訓計畫」工作項目辦理。

#### 二、目的：

1. 增進教學效率，培養學生迅速、準確、安全之工作習慣與精益求精之精神。
2. 鼓勵學生公開競賽，提高其學習興趣及榮譽感，為校爭光。
3. 增進社會人士對職業教育及本校之認識。

#### 三、主辦單位：教務處、實習處。

#### 四、承辦單位：機械科、電機科、資訊科、電子科、多媒體設計科。

#### 五、辦理日期：103 至 105 學年度。

#### 六、參加人員：本校全體教師及學生。

#### 七、實施方式

##### (一) 參加競賽選手之選拔：

1. 經由校內技藝競賽舉行比賽後選出，並由科主任向實習處提出選手名單。
2. 校內技藝競賽選出前三名及2名佳作，並給予獎狀及獎品鼓勵。
3. 獎勵：一、二年級選出優良作品頒給獎狀乙紙，並給予敘獎。

##### (二) 指導老師：由科主任經科內協商後聘請適當之指導教師。

##### (三) 訓練時間：視需要由指導老師規劃選手之培訓時間。

##### (四) 注意事項：訓練、參賽期間，指導或負責教師應注意學生之安全與心理輔導，必要時應取得家長之同意書。

##### (五) 訓練內容：以各類比賽之競賽委員會公佈之命題範圍為主，予以加強訓練。

#### 八、預期效益：

- (一) 師生重視學習與訓練，增強專業知能與責任心。
- (二) 建立競賽選手培訓制度與方式，延續技藝知能的傳承。
- (三) 提升校外競賽人次與獲獎機會。
- (四) 104 年度參加技藝競賽職種預計有 10 人次參加。

#### 九、經費需求：

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	100	0	100
105 年度(1 至 07 月)	0	0	0
總 計	100	0	100

十、本實施計畫經本校 104 優質化會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

- 子計畫編號：103-4-7
- 子計畫名稱：辦理校內外成果展示計畫

一、依據：依據本校高職優質化輔助計畫：「104-4 促進學生多元學習」內涵中工作項目辦理。

二、目的

1. 配合教育部推行創造力課程，激發學生創造力，發揮創意潛能，將所學專業學以致用，具體化、生活化、提高學習興趣。
2. 購置相關機具設備、基本加工素材、媒體教學設備，輔助學生完成創意專題製作，並培養學生團隊合作精神。
3. 輔導學生製作專題成品參加校內外展覽。
4. 提昇學校師生之實作水準，培養創造思考之能力與習慣。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：機械科、電機科、資訊科、電子科、多媒體設計科

五、辦理日期：103~105 學年度

六、組織分工：本校各科主任、教師進行計畫規劃及執行，實習處、總務處協助相關事宜。

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃文喜	實習主任	統籌計畫各項工作分配
2	成員	李興銘	科主任	協助子計畫內各項工作之推動
3	成員	范盛晃	科主任	協助子計畫內各項工作之推動
4	成員	陳俊湧	科主任	協助子計畫內各項工作之推動
5	成員	楊國鑫	科主任	協助子計畫內各項工作之推動
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式：



- 1.高一、高二各班挑選優良作品辦理校內成果展示。
- 2.高三各班分組製作畢業成品，辦理校外展示(文化中心或其他場所)。

#### 九、實施內容

- 1.高一及高二學生全面落實課程內容，於各專業課程中挑選學生優秀作品，進行裱框，於 104 學年度下學期進行校內展示。
- 2.高三學生於高三暑期進行畢業成果展及專題製作分組，指導教師實施引導、討論、訂定主題，高三上學期進行成果製作，包含企業識別 CIS、微電影及學生優秀作品等三個部份，訂於 105 年 1 月次新竹縣文化中心展出。

#### 十、工作進度

執行月份 工作項目		104 年					105 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	畢業展之分組規劃及主題探討												
2	分組成品製作												
3	校外佈展規劃及展覽				○	○	○						
4	校內佈展規劃及展覽									○	○	○	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

#### 十一、獎勵與考核：表現優秀之師生簽呈校長公開獎勵

#### 十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	20	0	20
105 年度(1 至 07 月)	130	0	130
總 計	150	0	150

#### 十三、本實施計畫經內思高工 104 學年度高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過實施，修正時亦同。

● 子計畫編號：103-4-8

● 子計畫名稱：內思高工「學生學習扶助」計畫

103年4月27日優質化推動委員會會議通過

一、依據：本校高職優質化輔助計畫「103-4 讓愛飛翔、實現夢想」內涵中之「學生學習扶助計畫」工作項目辦理。

二、目的：

(一) 提升弱勢學生基本學習能力，縮短學習成就落差。

(二) 全面提供弱勢家庭(含低成就子女)學習扶助補救教學，藉由教育成就促進社會階層流動。

(三) 秉持以服務提升生命價值，實現關懷及扶助弱勢之奉獻精神，以奠定十二年國民基本教育之基礎。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教學組。

五、辦理日期：103~105學年度。

六、組織分工：1.教務處負責規劃與推動。

2.教學組安排課程活動。

七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃享湧	教務主任	統籌本計劃各項活動
2	成員	劉韶欣	教學組長	籌劃及執行本計劃各項活動
3	成員	全校教師	各學科	執行本計劃學習扶助補救教學
4	成員	全校教師	各學科	進行教學研究會討論
5	成員			
6	成員			

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。

2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。

3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

八、實施方式：

(一) 學生：符合下列二種情形之學生優先參加。



4	各科進行 學習扶助補救教學												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

十一、獎勵與考核：

(一)若為段考不及格者，經補救過後由任課老師認可給予及格或較優之成績。

(二)參與推動教師和行政人員，依實際績效另行簽獎。

十二、經費需求：

年 度	經常門	資本門	合 計
104 年度(8 至 12 月)	23.6	0	23.6
105 年度(1 至 07 月)	20	0	20
總 計	43.6	0	43.6

十三、本實施計畫經內思高工104學年度高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過實施，修正時亦同。