

# 104 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」

## 各子計畫執行成效

### 【適性揚才，悠遊雲端】

為了讓本縣社區內學生對本校及職業教育更加了解，也配合 12 年國教最終目的『成就每一個孩子』，由本校安排工業類科各職群、多媒體設計科教師赴各國中端進行各職群學科與實習內容、及對未來職場進路分析介紹，也在本校辦理一系列的活動，達到國中學生對工業類科職群及多媒體設計科的認識，達成社區就近入學目標，並對未來升學之路提前規劃！

為了讓國中生更了解高中職校之特色，達成社區就近入學目標，落實社區就近入學因此建置職涯探索學習網站，以落實均質化的理念，並提供職涯探索平台，進而促進共享社區（合作學校）教育資源。透過各校職業類科特色課程的整合來提供國中端的老師有更多元的資訊內容，協助國中生職業類科內涵思辯與選擇，增進社區學生就近入學達成率。

整合教育資源推動各項計畫，讓在地學子就近選擇，適性展才。訂定實施時程聯絡新竹縣、市內各國中，並調查有意願參與職涯宣導活動之學校，協調各國中課餘時間，訂定確定時間後，透過生涯探索講座、生涯探索體驗營活動、職涯體驗參訪活動，培養其生涯決擇能力。

為了加強本社區國中生能更了解本校課程，經由老師帶領學生從做中學，了解機器人的設計，軟體撰寫；另外藉由水火箭的製作與發射，體驗物理特性之美，多媒體課程也能跨越城鄉差距，掌握國內數位學習新趨勢，了解動漫製作流程及概念，實際手繪培養動漫創作技能。

在經費運用方面：本校 104 學年度經常門與資本門執行率皆達 100%，資本門運用於校內相關教學課程且充分利用經費購置教學設備，除了用於國中生營隊，還用於社團、各科電腦課教學。使校內學生及參加活動之國中端學生能有更豐富的教材，以進行各項職涯探索課程。

本校 104 年度均質化各項計畫辦理成效如下：

#### (1) 提升英文學習成效：

藉由安排『英語檢定班』、英語話劇社的成立、英語夏令營，提升本校學生英語在聽、說、讀、寫方面的能力，以面對國際化的競爭。而因為有國際志工的參與，讓話劇訓練班講師的人力增加，老師認真的陪伴及輔導英語教學，讓學生漸進式了解話劇的元素，在練習及討論中也更直接能用英語與國際志工解決問題並完成指定任務，也改編創作劇本並參加話劇競賽。

## (2) 建置風城雲端分享平台計畫：

建立雲端分享平台，讓本社區合作學校能將各校均質化活動計畫、活動成果建置於此平台，讓更多國中老師、學生對各校辦理活動的資訊更透明、更直接傳達。另外邀請本社區合作學校將各校特色社團、特色課程、影音教學課程、各校介紹為電影，均能建置於此平台，供社區家長、老師、學生不限時間、地點與次數的多元化學習，能對本社區學校能更進一步的了解與探索機會，達到社區資訊平台推廣效益。透過社區合作學校雲端分享平台的建置，可以將各校的均質化計畫、成果、相片及特色影音課程、及各校特色的微電影等建置於本平台，並邀請新竹縣教育處長官及國中校長，蒞校協助檢視雲端分享平台之完整性。

## (3) 適性輔導轉學措施：

建立性向及多元智能測驗施測、統計分享機制，提供社區內合作學校學生與本校高一學生多元智能測驗，協助合作學校學生認識其興趣發展方向，以利於建構高中生活與學習興趣之探索及生涯規劃。

假日服務學習，在社區服務的過程中，讓學生體會服務的價值與樂趣，正符合本校「Men and women for others. Men and women with others.」的教育目標與精神。

進行國中端學生適性輔導，藉由各式之機會到各國中進行宣講，讓社區國中端學生能適性揚才地選擇未來就讀學校，達成社區學生就近入學目標。

## (4) 多元適性特色課程實作營：

促進科學教育向下紮根，倡導本社區內之國中學生動動腦、動動手進而提升科學研究風氣。辦理機器人研習、太陽能車創意研習、漫畫研習、電腦研習增加學生多元的適性學習試探，讓學生在本社區高中職校真正達到適性學習的樂活圈。

### a、 機器人營隊：

在玩樂中學習程式設計，透過感測器偵測，再經由程式驅動馬達，改變車子前進的路線。由電腦程式控制車子之運作，亦可配合藍芽控制車子的前進、後退、左右轉，從趣味中快樂的學習。

### b、 太陽能車研習營：

經由太陽能原理介紹，手腦並用太陽能車組裝、競速及調整，可讓學子們對綠能科技做最棒的理論與實務結合學習。

### c、 漫畫達人創意研習營：

加強本地學子，也能跨越城鄉差距，掌握國內數位學習新趨勢，了解動漫畫製作流程及概念，實際手繪培養動漫畫創作技能。

### d、 寫程式好好玩營隊：

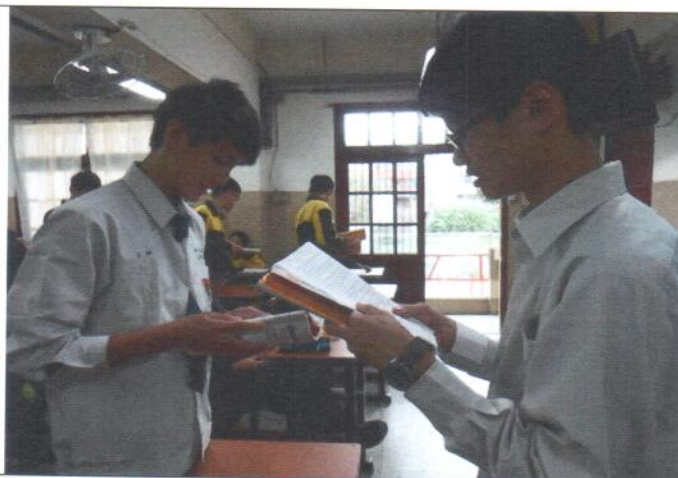
透過此研習營讓學生了解電腦的基本硬體與軟體的結合。以簡易的程式來控制電路，此研習營使學生在快樂

學習中對於電腦及程式設計有進一步認識。

e、水火箭營隊：

製作水火箭、彩繪水火箭讓國中生展現藝術的涵養。透過發射水火箭實務的操作，體驗物理特性之美。透過比賽，學生更能掌握物理的特性，讓水火箭發射的更遠，有更好的成績。

除了積極辦理各種活動外，學校亦積極宣導近年與各國家合作之國際教育，開拓學生視野，期盼在英文能力上有更好的展現外，校方更積極爭取通過各項大型補助計畫案，如教育部優質化計畫、均質化計畫，積極提升教學品質及資源，以利開發學生多元能力及學習潛能，內思高工行政團隊，均犧牲假日時間，希望能提供更好的教育品質，提升辦學績效。



英文檢定課程學生對話練習



社群合作學校參與 igt+雲端社群播課系統操作研習



指導學生填寫國中生涯興趣量表



寧園志工服務學習






擔任 2015 年國際失智症月社區關懷活動志工



太陽能板焊接教學



輕鬆學習電腦拆裝 DIY

| 承辦人   | 承辦主任  | 校長  |
|---|---|---|
|  |  |  |

(請核章)