

參、各子計畫學校辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：105-7-2

學校校名：新竹縣私立內思高工

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	105-7-2	子計畫名稱		適性揚才—悠遊服務與試探	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 目標值	105 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 多元職涯試探活動	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2	1.8	0.2	部分學校參與時間較難配合，將來期能提早規劃進行，較能達到目標。
2. 多元職涯試探活動	教師參與專業學習社群比率	45.45%	55%	無	
3. 多元職涯試探活動	高一日校新生就近入學比率	88.18%	91%	無	
4. 多元職涯試探活動	高一日校新生註冊人數比率	99%	99%	無	

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「105 目標值」，請由各社區 105 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	105-7-2	子計畫名稱	多元職涯試探活動	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	本校為純工科學校，長期推動職業教育，為讓國中端學生能體驗與探索職涯發展，特別規畫實作方面的試探課程，讓學生能親自動手做，從體驗中去發掘興趣、去引發學習的動機。增進社區內學生適性學習的試探，加深選其所愛、愛其所選的適性學習機制。	活動回饋滿意度佳，獲國中師生好評，除增廣學生工業類技職教育的發展、專業領域簡單認識外，更能了解、體會做中學技職教育的魅力。	無	

註：本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「105 目標值」，請由各社區 105 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」子計畫內容與經費處複製轉貼

本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫量化檢核

子計畫編號：105-7-2

計畫名稱：適性揚才—悠遊服務與試探

辦理學校	新竹縣私立內思高工		
召集學校	國立竹北高中		
辦理項目	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
辦理時間	105年 8月 1日起至 106年 7月 31日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單位
	1.	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數	0 科目
	2.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數	0 人
	3.	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0 人
	4.	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數	0 人
	5.	本項子計畫教師至國中支援教學總節數	15 節數
	6.	本項子計畫教師至國中支援教學人次	0 人次
	7.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	4 人次
	8.	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0 人次
	9.	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次	0 人次
	10.	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次	0 人次
	11.	本項子計畫延攬家長協助教學人次	0 人次
	12.	本項子計畫辦理家長參與人次	0 人次
	13.	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數	0 小時
	14.	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數	0 個
	15.	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數	0 個
	16.	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數	15 小時
	17.	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次	15 場
	18.	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	5 科
19.	本項子計畫輔助教師研發教材件數	5 件	

	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	21. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	15	場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	1530	人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	30. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	31. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	32. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	33. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	34. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	15	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	30	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1. 方案量化指標設定數值高，似較難達成	做為未來修正計畫之重要依據	
	2.		
	3.		
	專業諮詢/輔導訪視 委員建議	改進情形	
	1. 指標設定過高，可以做為下次設定指標的重要參考。	依委員建議，做為改進之重要依據。	
	2. 宜再積極執行，以利達成目標值，未來申請時可再評估計畫指標。	依委員建議，做為改進之重要依據。	
	3. 經費宜再積極執行	本學年度，經常門執行規劃時間過晚，已將委員建議做為未來規劃的重要考量。	

- 註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。
- 2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

五、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 宣揚本社區高中職校之特色，強化國中學生、家長、社區民眾對本社區高中職校之信心，達成社區就近入學目標。
2. 社區學生就近入學比例提高，有助於十二年國民基本教育之推動。
3. 透過適性探索課程及各類活動，幫助社區學生找出自身興趣領域，引導鄰近國中學生就近入學。

(二)實施內容工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作高中職校分工協商	預期												
	實際												
研擬共同技職類職涯試探報名表	預期												
	實際												
委請本縣教育處協助發文至本縣各合作國中	預期												
	實際												
共同規劃與控管體驗試探課程	預期												
	實際												
機械群體驗課程	預期												
	實際												
設計群體驗課程	預期												
	實際												
電機電子群--電機科體驗課程	預期												
	實際												
電機電子群--電子科體驗課程	預期												
	實際												
電機電子群--資訊科體驗課程	預期												
	實際												
經費核銷與成果	預												

檢討	期												
	實際												

(三)執行情形 (子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片)

辦理項目	辦理國中學生職涯試探活動
執行內容	<p>結合本校工業群科未來場業發展，辦理國中學生體驗課程，辦理下列適性探索活動：</p> <p>一、機械群：</p> <p>辦理【壓克力藝術名牌製作體驗營】主要介紹機械群科之特性，利用電腦繪圖之圖像，結合機械科之 CNC 機台，透過軟體將學生將所繪之圖像轉換成 CNC 機台所能判讀之語言，再傳到 CNC 機台雕刻出來。藉此試探活動讓社區國中學生了解機械群未來學習的領域，及未來機械群的職場工作環境。</p> <p>二、設計群：</p> <p>1.辦理【Q 版漫畫變徽章體驗營】主要介紹設計群科之特性，先指導學生畫 Q 版漫畫，再將繪畫圖案製作成徽章。</p> <p>2.辦理【3D 攝影遊世界體驗營】主要指導學生利用本校攝影棚拍影片並進行剪輯。</p> <p>藉此試探活動讓社區國中學生了解設計群未來學習的領域，及未來設計群的職場工作環境。</p> <p>三、電機電子群：介紹電機電子群科特性，預計辦理 6 種體驗活動。</p> <p>1.電機科辦理【太陽能車製作營隊】本活動主要讓學生了解太陽光如何轉變成動力，利用組裝車體進行競賽，藉此導入電之產生及應用，讓參與學生了解電機科學習領域。</p> <p>2.電機科辦理【水電 DIY 體驗營】，指導學生簡易電燈控制配線、PVC 彎管及水龍頭更換等簡易水電維修。讓參與學生了解電機科水電學習領域。</p> <p>3.電子科辦理【樂高機器人組裝控制營】，指導學生利用創意將樂高積木組裝成不同形式機器人並應用程式去控制機器人。讓參與學生了解電子科水程式控制領域。</p> <p>4.電子科辦理【APP 程式設計體驗營】，結合機器人讓學生自行設計 APP 程式去無線遙控機器人。讓參與學生了解電子科程式設計及應用學習領域。</p> <p>5.資訊科辦理【電腦組裝及網路設定營】，指導學生由電腦組裝、軟體安裝、網路線製作到網路設定而後上網之一連串體驗。讓參與學生了解資訊科電腦硬體裝修學習領域。</p> <p>6.資訊科辦理【Arduino 程式設計應用體驗營】，指導學生利用 Arduino 電路板所附程式去設計日常生活所能應用的程式控制，如設計廣告燈。讓參與學生了解資訊科程式設計應用學習領域。</p> <p>希望藉此一系列的試探活動，讓社區國中學生了解電機電子群未來學</p>

	習的領域，及未來電機電子群的職場工作環境。	
推動過程	<p>依照本校均質化職涯體驗計畫辦理，配合國中生涯教育一併辦理。</p> <p>蒙國中端輔導室大力協助，獲得參與師生一致肯定，惟辦理期間，與各校預定工作常有無法配合之狀況，或是多間學校同時辦理，因此活動參與人次與預估略有落差。</p> <p>本計畫仍持續辦理中，期能繼續造福在地學子，可多方位面向進行職涯體驗</p>	
成果績效	質化	量化
	1. 提升適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	◎106/6/2 六家國中參與電機電子職群、設計職涯試探，參與國中生人數 120 人。滿意度問卷回收 112 份，活動整體滿意 92%
	2. 提升社區教育資源使用率，並落實社區國中生之適性學習。	◎106/5/26 竹東國中參與電機電子職群、設計職涯試探，參與國中生人數 240 人。滿意度問卷回收 230 份，活動整體滿意 90%
	3. 透過試探活動提升社區國中學生對未來職涯體會與認知。	◎106/5/25 北埔國中參與電機電子職群、設計職涯試探，參與國中生人數 76 人。滿意度問卷回收 76 份，活動整體滿意 90%
		◎106/5/24 仁愛國中參與電機電子職群、設計職涯試探，參與高職教師人數 16 人，國中教師 16 人，國中生人數 450 人。滿意度問卷回收 398 份，活動整體滿意 95%
		◎106/4/22 參與電機電子職群、設計職涯試探，參與國中 10 所，參與學生人數 80 人，問卷回收 60 份，整體活動滿意度 90%。
		◎106/3/27 關西國中參與電機電子職群職涯試探，參與高職教師人數 6 人，國中師生人數 80 人。
		◎106/3/16 光華國中參與電機電子職群、設計職群職涯試探人數 85 人，問卷回收 26 份，整體活動滿意度達 92.3%，表示參與學生對於課程安排，非常滿意。下次有類似活動願意參加者有 24 人。
		◎106/3/1 華山國中參與電機電子職群職涯試探太陽能車人數 20 人，問卷回收 20 份，整體活動覺得有收穫達 100%，表示參與學生對於課程安排，非常滿意。下次有類似活動願意參加者有 18 人。
		◎106/3/1 華山國中參與電機電子職群職涯試探機器人人數 20 人，問卷回收 20 份，整體活動滿意度達 4.3，表示參與學生對於課程安排，非常滿意。下次有類似活動願意參加者有

		16 人。
		◎106/1/16 新豐國中參與電機電子職群，太陽能車職涯試探人數 44 人，問卷回收率 100%，整體活動滿意度達 4.3，表示參與學生對於課程安排，非常滿意。下次有類似活動願意參加者有 20 人。
		◎105/12/17 辦理設計職群，Q 版漫畫變胸章營隊，參與人數共 38 人，問卷回收率 78%，整體問券滿意度達 4.43，下次有類似活動願意參加者有 18 人
		◎105/12/17 辦理電機電子職群，樂高機器人職涯試探，報名人數共 33 人，實際參與人數 32 人，問卷回收率 87%，整體問券滿意度達 4.55，下次有類似活動願意參加者有 25 人
		◎105/12/17 辦理電機電子職群，水電 diy 職涯試探，報名人數共 14 人，實際參與人數 14 人，問卷回收率 92.85%，整體問券滿意度達 4.15，下次有類似活動願意參加者有 13 人
		◎105/12/17 辦理電機電子職群，太陽能車職涯試探，報名人數共 30 人，實際參與人數 26 人，問卷回收率 100%，整體問券滿意度達 4.38，下次有類似活動願意參加者有 24 人
		◎105/8/2、105/8/3、105/8/5 辦理電機電子職群、設計群職涯試探，四個梯次報名人數共 100 人，實際參與人數 92 人，參與人次達 200 人次。問卷回收率 100%，整體問券感覺有收穫者達 93.5%以上，下次有類似活動願意參加者有 80 人

活動照片

		
106 年 6 月 3 日 13:00 活動，地點：新埔國中訪內思高工-電機電子職群職涯試探活動	106 年 5 月 26 日 13:00 活動，地點：竹東國中訪內思高工-電機電子職群職涯試探活動	106 年 6 月 2 日 13:00 活動，地點：六家國中訪內思高工-設計職群職涯試探活動

		
106年5月25日13:00 活動，地點：北埔國中訪 內思高工-設計群體驗課 程	106年5月25日13:00 活動，地點：北埔國中訪 內思高工-體驗3D動畫特 色課程	106年5月24日14:00 活動，地點：仁愛國中訪 內思高工-機械群職涯體 驗活動
		
106年6月29日13:00 活動，地點：忠孝國中訪 內思高工-電機電子職群 職涯體驗活動	106年1月16日13:00 活動，地點：新豐國中訪 內思高工-電機電子職群 職涯體驗活動	106年1月25日13:00 活動，地點：仁愛國中訪 內思高工-電機電子職群 職涯體驗活動
		
106年2月7日13:00活 動，地點：照門國中訪內 思高工-電機電子職群職 涯體驗活動	106年2月7日13:00活 動，地點：照門國中訪內 思高工-電機電子職群職 涯體驗活動	106年2月7日13:00活 動，地點：照門國中訪內 思高工-機械職群職涯體 驗活動
		
106年2月7日13:00活 動，地點：照門國中訪內	106年8月2日13:00活 動，地點：北埔國中訪內	106年8月3日13:00活 動，地點：北埔國中訪內

思高工-設計職群職涯體驗活動	思高工-電機電子職群職涯體驗活動	思高工-電機電子職群職涯體驗活動
		
106年8月4日13:00活動，地點：北埔國中訪內思高工-電機電子職群職涯體驗活動	106年12月17日13:00活動，地點：芎林國中訪內思高工-電機電子職群職涯體驗活動	106年12月17日13:00活動，地點：芎林國中訪內思高工-電機電子職群職涯體驗活動
		
106年12月17日13:00活動，地點：芎林國中訪內思高工-設計職群職涯體驗活動	106年12月17日13:00活動，地點：芎林國中訪內思高工-電機電子職群太陽能車	106年12月17日13:00活動，地點：芎林國中訪內思高工-電機電子職群職涯體驗活動
		
106年12月7日13:00湖口高中職涯試探-內思高工電機電子職群	106年12月7日13:00湖口高中職涯試探-內思高工設計職群	106年12月7日13:00湖口高中職涯試探-內思高工電機電子職群

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

自許計畫規劃期程須更提早，以便與各社區國中學校規劃連繫活動相關事宜。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

建議持續辦理，不僅可整合社區資源，提升各校合作及向上動能，適性適所更嘉惠地區莘莘學子。