

●子計畫 6【編號：106-6(B4)】

一、計畫名稱	愛樂愛閱，愛悅內思							
二、計畫目標	1. 關懷弱勢尊重生命，真愛傳遞服務學習。 2. 強化人文藝術涵養，營造書香校園氛圍。 3. 樂音交流飛揚新埔，內思百人管樂綻耀。 4. 青青子衿武聖道，及笄加冠示成年。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	106-6(B4)-1 關懷弱勢族群，真愛傳遞服務	輔導室	全校師生	106 至 108 學年度				
	106-6(B4)-2 強化文藝涵養，營造書香氛圍	教務處	全校師生	106 至 108 學年度				
	106-6(B4)-3 樂音飛揚新埔，百人管樂綻耀	學務處	全校師生	106 至 108 學年度				
	106-6(B4)-4 青青子衿武聖道，及笄加冠示成年	輔導室	高三	106 至 108 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	1620	502	2122				
	107 學年度	0	538	538				
	108 學年度	580	430	1010				
	總計	2200	1470	3670				
五、預期效益	1. 發揚本校學以致用，服務他人之願景，符應辦校宗旨「培育服務他人，並與他人共同生活之青年」。 2. 擴展學生多元學習之領域，陶冶學生藝術素養，柔化校園氛圍。引導學生認識圖書館之功能並走進圖書館。啟發學生閱讀的興趣，樂於閱讀，增進學生寫作能力，並分享閱讀心得。 3. 推展校際學生音樂交流、結合地方文化、敦睦鄰近社區。提升社區居民及本校學生音樂內涵，播散音樂素養種子。 4. 促進學校與社區良善密切的互動關係，增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
量 化 指 標	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	1	1	2		3		

		B4-2 學校辦理藝文活動次數	10	10	11		12	
	學校自選量化指標	S19 發展社區在地文藝社團數比	0	1	1		2	
		S20 參與社區在地文藝活動次數	1	5	2		3	
		S21 參與社區在地文藝活動師生人數	30	125	40		50	
		S22 學生平均參加文藝活動次數	4	8	5		6	
		S23 圖書館學生借閱率	1.1%	1%	1.15%		1.2%	
		S24 每生分配圖書冊數比	21	22.5	21.5		22	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

106-6(B4) 愛樂愛閱，愛悅內思

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	106-6(B4)-1 服務學習講座鐘點費*3
	保險費	人	350	0.04	14	106-6(B4)-1 服務學習學生平安保險
	印刷費	份	500	0.01	5	106-6(B4)-1 服務學習志工證及手冊印刷費
	租車費	台	6	2	12	106-6(B4)-1 服務學習交通費
	雜支	式	1	1.2	1.2	106-6(B4)-1 耗材、文具等
	授課鐘點費	節	10	0.4	4	106-6(B4)-2 內聘心得寫作指導鐘點費*10
	物品費	式	4	2	8	106-6(B4)-2 藝文作品展示用品
	雜支	式	1	1	1	106-6(B4)-2 文具耗材等
	授課鐘點費	節	70	0.55	38.5	106-6(B4)-3 課後指導鐘點費
	保險費	人	100	0.04	4	106-6(B4)-3 學生校外平安保險費
	物品費	式	8	1	8	106-6(B4)-3 管樂設備(吹嘴、簧片等)
	印刷費	份	200	0.02	4	106-6(B4)-3 管樂資料印製
	租車費	台	2	9	18	106-6(B4)-3 活動用交通費
	設備維護費	組	1	5	5	106-6(B4)-3 管樂設備維護(各式管樂樂器維護)
	雜支	式	1	9.8	9.8	106-6(B4)-3 樂器用品耗材等
	小計				138.5	
獎補助費	學生獎學金	人	15	0.3	4.5	106-6(B4)-2 圖書借閱比賽成績優異獎學金
	學生獎學金	人	25	0.8	20	106-6(B4)-2 心得寫作比賽成績優異獎學金
	學生獎學金	人	8	0.25	2	106-6(B4)-2 書籤設計比賽成績優異獎學金
	小計				26.5	
經常門小計				165		
(二)資本門						

設備費	討論桌(椅)	式	7	40	280	106-6(B4)-2 空間學生自主學習閱讀空間用，亦可供專題小組討論用(含椅)。
	多功能工作桌(台)	式	2	50	100	106-6(B4)-2 學生自主學習閱讀空間用，可供 E 化查閱等作業
	展示架(櫃)	式	5	40	200	106-6(B4)-2 學生創作、藝文作品、好書展示用
資本門小計					580	
108 會計年度合計					745	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

實研組長 周志賢

教務主任 彭仁台

主辦會計 黃柏菁

校長 湯誌龍

106-6(B4) 愛樂愛閱，愛悅內思

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	106-6(B4)-1 服務學習講座鐘點費*2
	保險費	人	200	0.04	8	106-6(B4)-1 服務學習學生平安保險*200
	租車費	台	4	2	8	106-6(B4)-1 服務學習交通費
	雜支	式	1	1	1	106-6(B4)-1 文具、耗材等
	授課鐘點費	節	10	0.4	4	106-6(B4)-2 內聘心得寫作指導鐘點費*10
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	106-6(B4)-2 文藝研習課程*6
	保險費	式	1	0.48	0.48	106-6(B4)-2 健保補充保費
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	106-6(B4)-2 研習用誤餐費*60
	材料費	人	60	0.2	12	106-6(B4)-2 研習用材料費*60
	物品費	式	60	0.2	12	106-6(B4)-2 藝文作品展示用品*60
	印刷費	份	150	0.02	3	106-6(B4)-2 研習講義、作品宣傳海報、DM*150
	雜支	式	1	3.12	3.12	106-6(B4)-2 文具耗材等
	授課鐘點費	節	70	0.55	38.5	106-6(B4)-3 課後指導鐘點費
	保險費	人	100	0.035	3.5	106-6(B4)-3 學生校外平安保險費
	物品費	個	20	1	20	106-6(B4)-3 管樂設備(吹嘴、簧片等)
	租車費	台	2	9	18	106-6(B4)-3 校外演出、樂器運送交通車
	設備維護費	組	2	5	10	106-6(B4)-3 管樂設備維護(各式管樂樂器維護)
	雜支	式	1	12	12	106-6(B4)-3 樂器用品耗材等
	膳宿費	個	125	0.08	10	106-6(B4)-3 活動膳宿費
	保險費	人	450	0.04	18	106-6(B4)-4 成年禮保險費*450
	租車費	台	5	4.5	22.5	106-6(B4)-4 成年禮租車費*5
	場地費	式	1	5	5	106-6(B4)-4 成年禮場地費
	雜支	式	1	10	10	106-6(B4)-4 文具耗材
膳宿費	人	60	0.08	4.8	106-6(B4)-4 協調會、行前會誤餐費	

	印刷費	份	150	0.02	3	106-6(B4)-4 成年禮證書、闖關卡*150
	小計				240.5	
獎 補 助 費	學生獎學金	人	15	0.3	4.5	106-6(B4)-2 圖書借閱比賽成績優異獎學金*15
	學生獎學金	人	25	0.8	20	106-6(B4)-2 心得寫作比賽成績優異獎學金*25
	小計				24.5	
經常門小計					265	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					265	

承辦人:

實研組長 周志賢

承辦主任:

教務主任 彭仁台

主計主任:

主辦會計 黃柏菁

校長:

校長 湯誌龍

子計畫詳細內容

● 子計畫 6 愛樂愛閱，愛悅內思

一、依據

本校 106 學年度高職優質化輔助方案計畫書中，「106-6(B4) 愛樂愛閱，愛悅內思」落實課程特色發展工作項目辦理。

二、目的

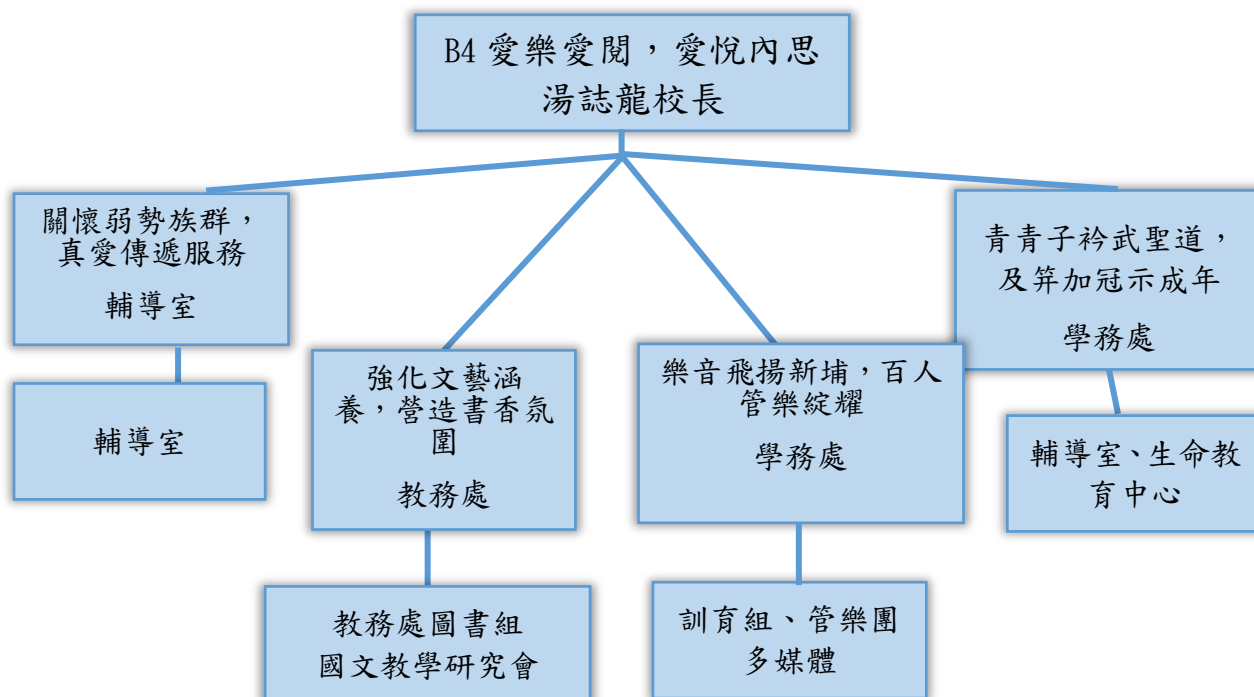
- (一) 關懷弱勢尊重生命，真愛傳遞服務學習。
- (二) 強化人文藝術涵養，營造書香校園氛圍。
- (三) 樂音交流飛揚新埔，內思百人管樂綻耀。
- (四) 青青子衿武聖道，及笄加冠示成年

三、主辦單位：輔導室、教務處、學務處。

四、承辦單位：輔導室、教務處圖書組、學務處、生命教育中心。

五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 7 月。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	湯誌龍	校長	統籌子計畫 106-6(B4)各議題規劃與執行分工
2	成員	彭仁台	教務主任	負責推動子計畫 106-6-2(B4)強化藝文閱讀氛圍各議題進行
3	成員	房小尹	圖書組長	執行子計畫 106-6-2(B4)強化藝文閱讀氛圍
4	成員	湯歆怡	學務主任	負責推動子計畫 106-6-1(B4)、106-6-4(B4)關懷弱勢傳遞真愛各議題進行
5	成員	甘露	輔導主任	負責推動子計畫 106-6-3(B4)百人管樂樂音飛揚各議題進行
6	成員	陳貴榕	總務主任	協助執行子計畫 106-6 (B4)辦理項目
7	成員	許芷潔	訓育組長	協助執行子計畫 106-6-3 (B4) 百人管樂樂音飛揚
8	成員	黃庭裕	多媒體科主任	協助執行子計畫 106-6-2(B4)強化藝文閱讀氛圍、106-6-3 (B4) 百人管樂樂音飛揚
9	成員	劉德松	國文科召集人	協助執行子計畫 106-6-2(B4)強化藝文閱讀氛圍
10	成員	游凡儀	倫理科教師	協助規劃及執行 106-6-4(B4)
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一) 關懷弱勢族群，真愛傳遞服務：

利用學校課程時間，由老師帶領學生至安養院，經由清潔院區或整理病房進行服務學習。

(二) 強化文藝涵養，營造書香氛圍：

- 購置雕塑品、工藝品等具像化立體藝術作品，常駐於圖書館藝廊空間，有別以往平面化作品，提供學生可多角度近距離觀賞，刺激學生視覺感受性。另外不定期舉辦校內師生作品展覽，提昇學校師生之實作水準，讓師生彼此觀摩成長。
- 資本門增購E化多功能工作臺、圖書櫃、小組討論及閱讀桌，優化學生自主學習空間，期能達到具功能性亦美化的場域空間，達到境教之效。
- 雖是工科學校，但鼓勵學生多閱讀學習，增加閱讀廣度，期能擁有科普、文學、藝術、財金、國際觀…等相關領域之閱讀，啟發

學生閱讀的興趣，提升個人文化素養，辦理圖書借閱比賽、讀書心得寫作比賽及書籤設計製作比賽，引導學生認識圖書館之功能並走進圖書館。

4. 藉由向社區民眾推展藝文活動，強化本校與社區間連結性，辦理藝文研習課程，讓社區居民藉由活動可學習更多技能，並將成果展示於本校藝廊空間，邀請社區居民來觀賞，增加社區與學校之互動。另外社區鎮公所合作，進行空間彩繪活動，提升社區人文藝術素養及特色價值。

(三) 樂音飛揚新埔，百人管樂綻耀：

1. 聘請管樂指導教師為學校管樂團進行培訓，並進行樂器增購，讓每位學生皆能進行演出，建構規模性完整之管樂團。
2. 進行各項服務性表演，校內活動表演、鄉鎮縣市活動表演、受邀縣內中小學校慶表演等，除了強化個人技巧與經驗外，也達到回饋社區相互連結精神。

(四) 青青子衿武聖道，及笄加冠示成年

1. 設計三大主題內容：成年禮課程、成年闖關活動、成年禮儀，於高三統測結束後利用班會及綜合活動時間舉辦。

九、實施內容

(一) 關懷弱勢族群，真愛傳遞服務：

- (1)實施目的：透過關懷弱勢族群體驗活動，引導學生珍惜自己，尊重別人生命。
- (2)主辦單位：輔導室。
- (3)承辦單位：輔導室。
- (4)參加對象：全校學生。
- (5)辦理時程：108年8月至109年7月。
- (6)辦理方式：
 - 1、由學校安排綜合活動時間，讓高一學生分批至安養院進行三小時的服務學習，一星期安排兩個班級，約95名學生，並由3位至4位老師帶隊輔導，讓學生經由清潔院區或整理病房的方式，進行服務學習。

主題活動	執行單位
------	------

1. 關懷陪伴失智老人	輔導室. 導師
2. 給精神疾病的病友一個乾淨的家	輔導室. 導師
3. 打掃植物人院區的病房	輔導室. 導師
4. 募捐發票捐助弱勢單位	學務處. 家長

- 2、活動後收集學生活動回饋單，自我檢核活動辦理是否對應計畫目標。回饋單內，另進行質性問卷填答，請學生反思參與後的收穫及心得。

檢核	細目	檢核情形 (✓)			補充說明
		優良	尚可	改進	
服務學習	1. 對社區服務的了解				
	2. 在社區中服務學習的參與程度				
	3. 活動當日自我參與程度				
	4. 反思參與後的收穫及心得				質性分析

(二) 強化文藝涵養，營造書香氛圍：

1、辦理校內藝展

- (1)實施目的：進行藝術作品及校內師生作品校內藝廊展覽，住於校園人文藝術環境之建立，並藉由校內師生作品展覽，提升師生之實作水準及信心。
- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：圖書館、實習處。
- (4)參加對象：全校師生。
- (5)辦理時程：108年9月至109年6月。
- (6)辦理方式：購置雕塑品、工藝品等具像化立體藝術作品，常駐於圖書館藝廊空間，讓學生不再從書本或平面瞭解藝術創作之美，更能多角度、多面向近距離觀賞藝術作品，強化學生對作品之視覺刺激。另外不定期舉辦校內師生作品成果展覽，其項目包含教師個人文藝創作、各科學生成果作品等，藉此提升校內師生多元文藝素養，聽取多人意見，增進作品水準。

2、建置自主閱讀學習空間

- (1)實施目的：定期藝文活動、展覽空間之需求外，增加閱讀空間之環境所需，設置討論及查閱資料之工作臺，符應自發、互動、共好之新課綱理念。
- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：圖書館、教務處。
- (4)參加對象：全校師生。
- (5)辦理時程：109年1月至109年6月。
- (6)辦理方式：資本門購置多功能工作臺、小組討論閱讀桌、圖書櫃，因應學生自主學習課程實施後之環境規劃，優化本校自主學習空間，利用妥善之環境規劃，期能達到新課綱理念，亦可以達到本校欲藉此提升環境教育的想法。

3、提升學生閱讀氣氛

- (1)實施目的：提升學生閱讀與創作意願，進而提升個人文學素養和寫作能力，期待養成學生閱讀、創作習慣，累積豐富的知識和發揮個人創作能力機會。
- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：圖書館、國文教師。
- (4)參加對象：全校學生。
- (5)辦理時程：108年8月至109年7月。
- (6)辦理方式：
 - a. 訂定圖書館借閱比賽獎學金辦法，上下學期各辦理一次多元閱讀借閱比賽，分為個人和團體的方式，期望養成個人閱讀習慣，團體間彼此砥礪帶動閱讀氣氛。核發受獎學生依本校圖書館借閱比賽獎學金辦法，公開頒發受獎獎學金。
 - b. 訂定圖書館讀書心得寫作及書籤設計製作比賽獎學金辦法，上下學期各辦理一次讀書心得寫作比賽，和下學期辦理一次書籤設計製作比賽，激發學生的書寫及繪畫創作慾望，並邀請校內教師特別提供學生課後指導，提供學生發揮個人興趣長才機會。核發受獎學生依本校圖書館圖書館讀書心得寫作及書籤設計製作比賽獎學金辦法，公開頒發受獎獎學金。

愛上圖書館－圖書借閱比賽 108.09-109.6

個人組名次	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
獎學金	500 元	400 元	300 元	200 元	100 元
	1500 元×各 3 年級				
小計	4,500 元 (1500 元×3 個年級)				
獎狀					

文內思－讀書心得寫作比賽 108.09-109.6

等第	特優	優等	甲等	參賽獎若干名
獎狀	獎狀	獎狀	獎狀	
敘獎	小功乙次	嘉獎貳次	嘉獎貳次	嘉獎乙次
獎學金	1000 元	800 元	500 元	
各年級獲獎人數估計	1-5 名	1-10 名	1-10 名	

書籤設計製作比賽

個人組名次	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4~7 名佳作
獎學金	500 元	400 元	300 元	各 200 元
小計	2,000 元			
獎狀				

4、辦理藝文活動

- (1)實施目的：向社區民眾推展藝文活動與空間，提供豐富多元學習觸角，提升社區特色空間價值，提昇社區文藝氣息。
- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：圖書館、多媒體科。
- (4)參加對象：全校學生、社區居民。
- (5)辦理時程：109 年 1~2 月、109 年 4-7 月。
- (6)辦理方式：
 - a. 邀請專業講師辦理多元創新文藝研習課程，對象以本校師生為主，結合地方社區資源，鼓勵社區文藝活動，其課程辦法於學校網頁或地方區域性活動夾報公佈，學員完成所參與

活動研習時數者，則發給學員該項研習活動研習時數證明，並將作品置於校內進行展覽。

研習項目	人數	時數	實施內容
毛線編織藝術研習	25~30	6	手鉤編織作品

b. 以多媒體設計科高二、高三學生為主，辦理在地人文藝術講座，結合在地文化開發課程教案，由新埔鎮公所指定位置執行空間彩繪，依地方文化融入題材，內容由本校與鎮公所討論，挑選校內優良作品作為空間彩繪之設計，由科內教師帶領學生進行彩繪工作，並進行彩繪過程之紀錄，完成時將在學校及新埔鎮地區公告，進行公開發表提供學生及居民參觀瀏覽。

(三) 樂音飛揚新埔，百人管樂綻耀：

1、樂音飛揚培訓計畫

- (1)實施目的：本校雖工科學校，自推動以來，百人管樂持續獲得校內外師生、社區民眾鼓勵下，持續茁壯。為推動多元化音樂情境，持續規劃管樂培訓，期帶動學生學習音樂動機，亦陶冶師生氣質，增加校園及社區音樂素養氛圍。
- (2)主辦單位：學務處。
- (3)承辦單位：訓育組。
- (4)參加對象：管樂團、社區國中小學生。
- (5)辦理時程：108年8月至109年7月。
- (6)辦理方式：本校管樂團邀請指導教師進行培訓，成員運用課餘及周日時間練習，及寒暑假各一週集訓，建構規模性完整之管樂團。

課程項目	參與人數	時數	實施內容
管樂培訓	40	每周 4~6 小時(上下學期各計約 18 周)	1、練習管樂曲目 5 首。 2、基本各聲部的音準、和整體樂團平衡。 3、練習節奏語法的點舌。 4、細練音樂律動，及變換拍號的拍子，和曲目整體架構的段落風格 5、練合奏曲，音準跟木管和銅管的平衡。

2、藝文社區互動

- (1)實施目的：推展校際學生音樂交流、結合地方文化、敦睦鄰近社區，辦理百人管樂公開表演，與鄰近地區中小學校學生聯演，擴展學生人際關係，提升新埔鎮更高品質的音樂饗宴，並培養鎮民及內思學子音樂欣賞興趣及內涵，尋求更多外界的支持團隊且提升民眾參加藝文活動的興趣及意願。
- (2)主辦單位：學務處。
- (3)承辦單位：訓育組、多媒體科。
- (4)參加對象：管樂社。
- (5)辦理時程：108年8月至109年7月。
- (6)辦理方式：

本議題活動分工為：訓育組負責業務規劃、指導老師負責管樂團業務推動、多媒體科協助海報和邀請函設計。由學務處主導進行各項服務性表演，如校內表演(新生始業式、聖誕聯歡會、社團發表、國際姊妹校來訪、各項典禮樂隊等)、鄉鎮縣市活動表演(新竹縣聖誕點燈踩街、新竹市聖誕節活動室外演出、嘉義管樂節踩街、新埔推花燈迎天穿)、受邀縣內中小學校慶表演等，將音樂種子廣闊的播散，尋求更多外界的支持團隊且提升民眾參加藝文活動的興趣及意願。

課程項目	參與人數	活動
管樂相關藝文活動	100	新竹縣聖誕點燈踩街、新埔鎮宗祠樂團聯合表演，新竹市聖誕節活動室外演出、嘉義管樂節踩街、新埔推花燈迎天穿...等。

(四) 青青子衿武聖道，及笄加冠示成年

- (1)實施目的：透過倫理課成年禮的系列課程的鋪陳，成年禮徒步上山、經歷各項闖關考驗和神聖禮儀，體悟生命的神聖、成長的喜悅。
- (2)主辦單位：輔導室。
- (3)承辦單位：生命教育中心。

(4)參加對象：高三學生。

(5)辦理時程：109 年 1 月至 109 年 7 月。

(6)辦理方式：

透過成年禮課程的鋪陳帶領學生回顧生命的珍貴、成長的不易；成年禮當日徒步登上露德聖母朝聖地，藉闖關活動與他人合作完成任務，體驗成長需與人共好而非自私的進步；成年禮儀在師長祝福、授予成年象徵物後進行成年宣誓，承諾為成年負責。

活動後利用倫理課進行反思與撰寫心得，自我檢核活動辦理是否對應計畫目標。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	關懷弱勢族群，真愛傳遞服務	預定													
		實際													
2	強化文藝涵養，營造書香氛圍	預定													
		實際													
3	樂音飛揚新埔，百人管樂綻耀	預定													
		實際													
4	青青子衿武聖道，及笄加冠示成年	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

- (一) 依本校教職員獎勵辦法，依實際績效報請校長核准後予以敘獎。
- (二) 依本校圖書館借閱比賽獎學金辦法、圖書館讀書心得寫作及書籤設計製作比賽獎學金辦法敘獎。
- (三) 依所排定內部管考進行自主管理方式進行考核與管控

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	165	0	165
109 年度(1 至 07 月)	265	580	845
總計	430	580	1010

十三、本實施計畫依內思高工高職優質化會議通過，相關獎助學金辦法行政會議或校務會議通過後公告實施，修正時亦同。