

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱	適性引導，就近入學							
二、計畫目標	辦理技職特色宣導，導引學生適性發展。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	106-4-1 辦理技職特色 宣導活動計畫	教務處	社區內國中師生	106 至 108 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	0	446	446				
	107 學年度	0	169	169				
	108 學年度	0	57	57				
	總計	0	672	672				
五、預期效益	1. 能加強社區認識學校與認同辦學成果。 2. 能增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係。 3. 能規劃引導學生多元適性的學習策略。 4. 能建立符合國中生之特色課程。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	91.5%	90.4%	92%		92.5%	
		B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數	3	3	2	2	3	
	學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	93.3%	86.7%	94.1%		94.8%	
		S8 高一日校新生免試入學比率	75%	74%	75%		75%	
		S10 學生對學校辦學認同度	85%	85%	86%		88%	
S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數		55	60	58		61		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

106-4(B1)適性引導，就近入學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳宿費	人	95	0.08	7.6	106-4(B1)-1 特色課程宣講用膳費*95
	印刷費	份	1200	0.02	24	106-4(B1)-1 特色課程宣講用*1200
	雜支	式	1	1.4	1.4	106-4(B1)-1 特色課程宣講用文具、耗材
	設備維護費	組	1	5	5	106-4(B1)-1 特色宣講用投影設備、擴音設備維護、網頁維護用
	小計				38	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					38	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					38	

承辦人：

實研組長 周志賢

承辦主任：

教務主任 彭仁台

主計主任：

主辦會計 黃柏菁

校長：

校長 湯誌龍

106-4(B1)適性引導，就近入學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	膳宿費	人	120	0.08	9.6	106-4(B1)-1 技職特色宣講用膳費*120
	雜支	式	1	9.4	9.4	106-4(B1)-1 技職宣導用文具、耗材
	小計				19	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				19		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
109 會計年度合計				19		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實研組長 周志賢

教務主任 彭仁台

主辦會計 黃柏菁

校長 湯誌龍

- 【編號：106-4 (B1)】
- 子計畫名稱：就近技職諮詢，生涯教育輔導

一、依據

本校高職優質化輔助計畫「106-4(B1) 適性引導，就近入學實施計畫」內涵中之「國中適性輔導就近入學」工作項目辦理。

二、目的

宣導本校職業教育目標，使國中學生認識技職教育特色，提升學生對技職教育認同，達成社區學生適性就近入學目標。

三、主辦單位：教務處、輔導室。

四、承辦單位：實習處/各科主任。

五、辦理日期：106 學年至 108 學年。

六、組織分工：由教務處、實習處、輔導室規劃，各科主任協助辦理。

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	彭仁台	教務主任	負責規畫、推動子計畫 106-4-1 (B1)各活動進行
2	成員	甘露	輔導主任	協助規劃並執行子計畫 106-4-1(B1)
3	成員	趙家億	實習主任	協助規劃並執行子計畫 106-4-1(B1)
4	成員	房小尹	實習組長	協助執行子計畫 106-4-1 (B1)辦理項目
5	成員	楊曉嵐	註冊組長	協助執行子計畫 106-4(B1)辦理項目
6	成員	湯歆怡	學務主任	協助執行子計畫 106-4-1 (B1)辦理項目
7	成員	陳貴榕	總務主任	協助執行子計畫 106-4-1 (B1)後勤支援
8	成員	楊敬國	教學組長	協助執行子計畫 106-4(B1)辦理項目
9	成員	周志賢	實研組長	協助執行子計畫 106-4-1 (B1)辦理項目
10	成員	各科主任	各科主任	協助執行子計畫 106-4-1 (B1)辦理項目

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

八、實施方式

(一) 辦理技職特色宣導活動計畫：

與社區內國中輔導室合作，配合國中作息與需求，派本校教師赴各國中進行特色課程宣導，更提供本校所屬群科特色的認識，進而能適性入學。

九、實施內容

(一) 辦理技職特色宣導計畫：

- (1)實施目的：辦理工業類技職宣導活動，由本校教師用教材、影音、文宣，使社區學校師生，更能理解技職教育學校之技能學程，引導適性就近入學，加深對本校辦理技職教育之認同。
- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：全校教師。
- (4)參加對象：社區各國中師生
- (5)辦理時程：108年9月至109年6月。
- (6)辦理方式：學期初與社區20所國中輔導室協調排定宣導日期，以及辦理宣導活動之職群簡介，預先調查學生對於職科的性向，參與學生初篩，再配合作息與需求，派本校教師赴各國中進行職涯特色課程宣導。由講師運用職涯相關媒材、教具、文宣，宣揚技職教育的特色，進行諮詢及導引學生適性入學。

除公開、走動式宣導活動較不易進行填寫回饋單，其餘活動皆有活動回饋單，進行單次活動之滿意度分析，於計畫執行完畢後檢附，以利未來規劃更完善。

技職特色宣導活動				
梯次	辦理時間	活動內容	參加人數	參加對象
一	108-10、11	工業類－電機電子職群簡介(資訊、電機、電子)、機械職群簡介(機械、模具)、設計職群(多媒體、平面設計、3D攝影...)簡介	各梯次約50人	社區國中教師、學生、學生家長約2000人
二	108-11、12			
三	109-3、4			
四	109-4、5			
五	109-5、6			
六	109-6			

參與國中以鄰近社區國中為主，新埔國中/北埔國中/照門國中/石光國中/芎林國中/關西國中/六家高中(國中部)/仁愛國中/博愛國中/竹東國中/自強國中/忠孝國中/竹北國中...等。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	協調本校特色宣導活動活動	預定	■	■				■	■					
		實際												
2	辦理技職特色宣導活動	預定			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：辦理本計畫有功人員，得依相關規定從優敘獎，以資鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	38	0	38
109年度(1至07月)	19	0	19
總計	57	0	57

十三、本實施計畫經內思高工高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B3)】

一、計畫名稱	創意開發，技展多元								
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養技能成長力，面對壓力自我突破。 2. 鼓勵多元思辨力，適應未來職場變化。 3. 開發學生創意力，建立學習成就信心。 4. 強健個人體魄力，團隊合作爭取校譽。 								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	106-5-1 培訓校內外技能競賽計畫	實習處	全校學生	106 至 108 學年度					
	106-5-2 深化專題實作能力計畫	實習處	全校高三	106 至 108 學年度					
	106-5-3 校內創意構想競賽計畫	實習處	全校高三	106 至 108 學年度					
	106-5-4 一期一會成果展計畫	實習處	全校高三	108 學年度					
	106-5-5 健康運動培訓計畫	學務處	本校學生	106 至 108 學年度					
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
	106 學年度	0	537	537					
	107 學年度	0	666	666					
	108 學年度	0	859	859					
	總計	0	2062	2062					
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生實務專業技能，提升技能專精。 2. 深化專題實作能力，培養未來職場競爭力。 3. 開發學生創新能力，激發想像空間，提高對未來職場適應能力。 4. 提升學子展示學習成果的實務經驗，增加建置將來自我學習歷程能力。 5. 提昇身心自然發展，提倡樂活運動，健康生活習慣。 								
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數		2	1	4		6	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數		25	24	26		27	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數		3	6	4		6			

	學校自選量化指標	S14 學生創新研發件數	2	4	3		4	
		S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	1%	2%	1.5%		2%	
		S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	0.5%	0.1%	0.6%		0.7%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								