

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱	教師增能，典範分享							
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師社群專業共享，精進教材研發設計。 2. 教師知能深化研習，增進教師教學成效。 3. 辦理校內夥伴觀課，鼓勵教學觀察反饋。 4. 推動教師業界研習，強化學習地圖鏈結。 							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	106-3-1 社群專業共享，精進教材研發	教務處	全校教師	106 至 108 年度				
	106-3-2 知能深化研習，增進教學成效	教務處	全校教師	106 至 108 年度				
	106-3-3 校內夥伴觀課，鼓勵觀察反饋	教務處	全校教師	106 至 108 年度				
	106-3-4 推動業界研習，強化學習鏈結	教務處	全校教師	106 至 108 年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	100	242	342				
	107 學年度	0	192	192				
	108 學年度	0	112	112				
	總計	100	546	646				
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師知能深化研習，提升教師的教學知能，增進教師教學成效。教師社群能有持續性的專業活動。協助教師有效運用教學方法與資源。 2. 鼓勵教師於專業社群共同分享，精進彼此教材研發設計。 3. 辦理校內教師共同觀課，鼓勵觀課後之教學反饋，加強備課及議課的能力。全面推廣每學期一次教師觀課，增進教師專業教學能力。 4. 推動教師業界研習，深化專業群科與產業的鏈結。持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力。 							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	量 化	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	11	11	11		14	

		A3-2 教師參與專業學習社群的比率	100%	100%	100%		100%	
		A3-3 教師參加研習平均時數	26 時/年	36.4 時/年	28 時/年		30 時/年	
		A3-4 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	2 次/年	1.9 次/年	2 次/年		2 次/年	
	學校自選量化指標	S25 協同教學技專教師人數比率	30%	30%	35%		38%	
		S26 技專教師協同教學科目數	3	3	4		5	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

106-3(A3)教師增能，典範分享
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業 務 費	講座鐘點費	節	4	2	8	106-3(A3)-1(創)創造力講座鐘點*2、(虛)社群研習*2
	全民健康保險補充保費	式	1	0.076	0.076	106-3(A3)-1(創)講師健保補充保費
	物品費	式	3	3	9	106-3(A3)-1(創)社群用儲存固態硬碟
	雜支	式	1	2.204	2.204	106-3(A3)-1(創)社群文具、耗材等
	膳宿費	人	104	0.08	8.32	106-3(A3)-1(創)社群會議膳費*20、(虛)社群研習*60、(內)社群研習用*24
	授課鐘點費	節	10	0.4	4	106-3(A3)-2 社群鐘點費*10
	講座鐘點費	節	2	2	4	106-3(A3)-2 行政教學知能講座研習鐘點費*3
	膳宿費	人	95	0.08	7.6	106-3(A3)-2 研習及社群膳費*95
	雜支	式	1	1.2	1.2	106-3(A3)-2 雜支
	講座鐘點費	節	1	0.8	0.8	106-3(A3)-3 觀課研習內聘鐘點費*1
	膳宿費	人	95	0.08	7.6	106-3(A3)-3 觀課研習用膳費*95
	雜支	式	1	0.6	0.6	106-3(A3)-3 觀課用文具耗材、紙張
	諮詢費	人	2	2.5	5	106-3(A3)-4 業界專業技能諮詢費*2
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	106-3(A3)-4 研習用膳費
	小計					60
獎 補 助 費						
	小計					0
經常門小計					60	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					60	

承辦人：

實研組長 周志賢

承辦主任：

教務主任 彭仁台

主計主任：

主計會計 黃柏菁

校長：

校長 湯誌龍

106-3(A3)教師增能，典範分享

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	106-3(A3)-1(創)創造力講座鐘點*2、(虛)VR 專題講座*2
	全民健康保險補充保費	式	1	0.076	0.076	106-3(A3)-1(創)講師健保補充保費
	印刷費	份	150	0.04	6	106-3(A3)-1(創)社群研習資料印刷*50、(內)社群用印刷*100
	雜支	式	1	2.304	2.304	106-3(A3)-1(創)社群研習文具、耗材等
	膳宿費	人	144	0.08	11.52	106-3(A3)-1(創)社群研習及會議膳費*108、(虛)社群研習*12、(內)社群研習*24
	雜支	式	1	3	3	106-3(A3)-2 社群用雜支
	講座鐘點費	節	1	0.8	0.8	106-3(A3)-3 觀課研習內聘鐘點費*1
	膳宿費	人	95	0.08	7.6	106-3(A3)-3 觀課研習用膳費*95
	諮詢費	人	3	2.5	7.5	106-3(A3)-4 業界專業技能諮詢費*3
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	106-3(A3)-4 研習用膳費*20
	雜支	式	1	3.6	3.6	106-3(A3)-4 研習用文具、紙張*4.6
	小計				52	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				52		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
109 會計年度合計				52		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實研組長 周志賢

教務主任 彭仁台

主辦會計 黃柏菁

校長 湯誌龍

子計畫詳細內容

- 【編號：106-3 (A3)】

- 子計畫名稱：教師增能，典範分享

一、依據

本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書中，「106-3(A3) 教師增能，擇善而從」落實課程特色發展工作項目辦理。

二、目的

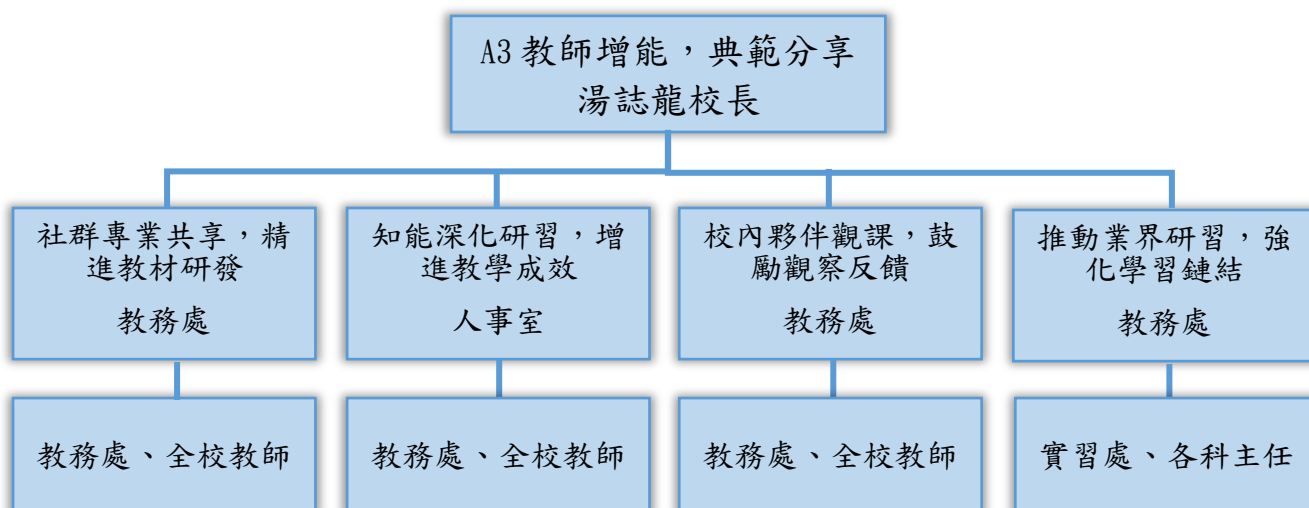
- (一) 教師社群專業共享，精進教材研發設計。
- (二) 教師知能深化研習，增進教師教學成效。
- (三) 辦理校內夥伴觀課，鼓勵教學觀察反饋。
- (四) 推動教師業界研習，強化學習地圖鏈結。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：人事室、教務處、實習處、各科教學研究會。

五、辦理日期：106 學年至 108 學年。

六、組織分工：由教務處主辦，人事室、實習處進行協辦。



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	湯誌龍	校長	統籌子計畫 106-3(A3)各議題規劃與執行分工
2	成員	彭仁台	教務主任	負責召開各項會議，推動子計畫 106-3(A3)各議題進行

3	成員	趙家億	實習主任	協助執行子計畫 106-3-4(A3)教師業界研習
4	成員	林瑜	人事室	協助執行子計畫 106-3-2(A3)知能研習與教學評鑑
5	成員	周志賢	實研組長	協助執行子計畫 106-3-1(A3) 社群共享與教材研發、106-3-2(A3) 知能研習與教學評鑑
6	成員	楊敬國	教學組長	協助執行子計畫 106-3-3(A3)夥伴觀課
7	成員	各科主任	各科主任	協助執行子計畫 106-3-4(A3)教師業界研習
8	成員	各科召集人	各科召集人	協助執行子計畫 106-3-1(A3)社群共享與教材研發
9	成員	教師	各社群教師	負責執行子計畫 106-3-1(A3)社群共享與教材研發
<p>填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。</p>				

八、實施方式

(一) 教師社群專業共享，精進教材研發設計：

1. 持續推動各領域研究會社群活動：「基本能力認證社群」、「內省思靜特色課程社群」、「創造力社群」、「數位虛擬教師專業社群」，四個皆為跨群科社群，不定期進行校內專業社群交流與分享研習。
2. 由校內每學年度辦理精進教材研發之教師教案評選，將優良教案分享，並依規定表揚優良教師。

(二) 教師知能深化研習，增進教師教學成效：

1. 辦理及參加教學行政知能研習與講座，透過活動使同仁互相熟識相關業務，彼此交換心得，增強教師與行政人員專業知能，以分享、溝通確實瞭解行政流程，以提昇未來教學工作效率。
2. 建置教師專業共享與評鑑社群，定期更新教學檔案與討論與評量執行進度，建立評鑑佐證資料工作。

(三) 辦理校內夥伴觀課，鼓勵教學觀察反饋：

本校每位教師每學年至少完成一群組夥伴觀課循環，並於學期結束後，進行小組回饋分享。每一循環包含：(1) 觀課前群組會談(2) 第一次夥伴觀課紀錄(3) 第一次觀課後群組會談(4) 第二次夥伴觀課(5) 第二次觀課後群組會談(6) 個別成長總結紀錄。並於學期結束後，將觀課紀錄存查，做為日後個人及學校成長之規劃。

(四) 推動教師業界研習，強化學習地圖鏈結：

為使本校教學與在地產業接軌，邀請在地產業代表來校進行諮詢或至業界實際體驗，將議題融入課程學習地圖中，進行選修課程開設與課程調整，呼應新課綱務實致用之精神。

九、實施內容

(一) 教師社群專業共享，精進教材研發設計：

1、教師社群專業成長

- (1)實施目的：提升各領域教師專業知能成長，透過互動交流，分享教學經驗及給予意見，激發彼此教學創意，創造更多元、優質的教學內容與教材
- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：教務處。
- (4)參加對象：「基本能力認證社群」、「內省思靜特色課程社群」、「創造力社群」、「數位虛擬教師專業社群」成員。
- (5)辦理時程：108年8月至109年7月。
- (6)辦理方式：由各社群教師主導，強化專業社群的課程設計、特色課程、教材研發與成果產出，分享成功與失敗經驗，互相汲取良好特色優點，檢討失敗之問題，更新對教學的認識與理解，增加分享教師之信心及成長。除安排邀請該領域專家學者加入指導外，不定期召開新課綱相關研習，分享新課綱專業領域已試行或規劃中課程心得，邀請各領域教師代表，分享研習後之心得、改善之做法、進度、預計完成日期，藉以掌握社群持續成長。

A、「基本能力認證社群」

- A-1 社群成員：校長、教務主任、各科召集人，共14人。
- A-2 社群目標：推動本校學生培養基本能力，獲得認證。
- A-3 期末檢討各科基本能力通過率及辦理成效，滾動式修正做為來年辦理依據。
- A-4 統整執行所遭遇之困難改善，並建議提出解決之方式。
- A-5 每學年度結束後進行檢討(6月)，並提供分析結果。

B、「內省思靜特色課程社群」

- B-1. 社群成員：校長、輔導主任、輔導教師、生命教育教師、社概科、國文科、數學科/10 人
- B-2. 主題式經驗分享：透過問與答的互動方式來得知老師之間思維模式的差異，並在其中彼此回饋討論，並非只是問題與答案之間的關係，再不斷地透過這個過程修正自己的教學。
- B-3. 教學觀摩及討論：種透過對教師進入教學實務現場對實際教學做直接的觀察，以獲取資料並和教師面對面地直接互動，來幫助教師改進教學行為，業界由教師間彼此的互動觀摩，看見他人可學習得長處，改進自己的缺點，讓教學活動更順暢。
- B-4. 每學期 3 次，一學年共 6 次，利用午休用餐時間或放學後時間，進行討論及交流。

C、「創造力社群」

- C-1. 成員：校長、教務主任、電機科主任、多媒體科主任、資訊科主任、電機科教師，共七人。
- C-2. 目的：藉發明專家經驗分享，激發學生創造發明概念及申請專利之知識；藉問題解決的專題演講，提升老師創造發明的能力及活化專題製作的課程。
- C-3. 辦理方式：
 - a、於學期中的週會時間，聘請發明經驗之專家對全校演講，提升學生創造發明之意念，推動學生參加校內外創造力競賽，並提升師生專利權益之知識，實現學校正確、精密、正常、創造的校訓。
 - b、於教師研習時間，聘請專家對全校老師演講，利用心智圖法的概念帶領老師思考及實作演練，以增進老師問題解決的能力，進而提升創造發明的構思，活化老師指導學生專題製作的課程。

D、「數位虛擬教師專業社群」

D-1. 社群成員：多媒體設計科、機械科、國文科、社會科教師共 11 人。

D-2. 學期中辦理一到兩場教師研習，聘請業界講師，期末產出 VR 互動特色課程之教案。以期培養本校學子能接軌現今發展蓬勃的虛擬動畫及互動製作能力。

D-3. 規劃內容

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
1	108.10.17 16:00~18:00	初階 VR360youtube 平台說明		黃庭裕	多媒體設計科 電腦繪圖教室
2	108.11.09/ 16:00~18:00	VR360 攝影機拍 攝說明，訂定主 題	主題經驗分享、 實作丟上 youtub e、初階	黃庭裕	繪圖教室
3	108.11.16/ 16:00~18:00	中階裸視 企劃內容 進電腦處理 電腦操作 720 云	定訂專案主題 拍回影片剪輯	黃庭裕	多媒體設計科 電腦繪圖教室
4	108.11.30/ 10:00~12:00	電腦操作 720 云	影像處理 分項照片說明解 釋	黃庭裕	機械科電腦製 圖教室
5	108.12.07/ 10:00~12:00	建構成品觀摩	每人需有 15 關 口，且有實用性	黃庭裕	多媒體設計科 電腦繪圖教室
6	108.12.14/ 10:00~12:00	進階戴眼 VR	主題經驗分享、 專業領域研討	首羿	多媒體設計科 電腦繪圖教室
7	108.12.28/ 10:00~12:00	進階戴眼 VR	專題講座	首羿	繪圖教室
8	108.01.4/ 10:00~12:00	進階戴眼 VR	專題講座	首羿	繪圖教室

2、推動設計優良教案共享

(1) 實施目的：增進教師教學方法與教材設計之動力及參與率，分享優良教師教案，促進全體教師提升教學品質，增進學生學習成效。

- (2)主辦單位：教務處。
- (3)承辦單位：教務處。
- (4)參加對象：全校教師。
- (5)辦理時程：108年8月及109年7月。
- (6)辦理方式：由教務處主辦，由校內教師藉數位平台，將各科創新教案數位化，經評選之優良教案之教師，依校內相關規定，給予鼓勵。

(二) 教師知能深化研習，增進教師教學成效：

1、深化教師校本目標

- (1)實施目的：強化全校同仁對於本校教學願景之理念，藉由研習與講座拓展新知能，不斷提升教學專業，增進同仁間互相理解、協助，更貼近本校願景目標、校本核心。
- (2)主辦單位：人事室。
- (3)承辦單位：人事室、教務處。
- (4)參加對象：全校同仁。
- (5)辦理時程：108年8月~9月
- (6)辦理方式：於暑假期間辦理教學行政知能研習，藉由各處室主管帶領處內同仁，規劃下學期之活動計畫，與建構來年處室願景；再透過分享計畫內容與願景，達到處室間活動之協調，與建構學校未來發展共同願景，建立教學與行政同仁共同研討、共同學習之組織行為。另外為延續本校耶穌會創校使命，將在學年中參加耶穌會亞太地區國際高階領導研習會及高階教學研習會，幫助具體融合本校願景目標與新課綱精神。

2、優化行政知能

- (1)實施目的：體現「學生愛校、校友榮譽、教師志業、社群服務、績效展現、品德涵養」，進行討論與規劃教學暨行政評鑑，落實12年國教及本校教育願景與教學目標。
- (2)主辦單位：人事室。
- (3)承辦單位：教務處、人事室。
- (4)參加對象：全校教師。

(5)辦理時程：108 年 8 月至 108 年 10 月。

(6)辦理方式：依照教學與行政評鑑之項目、指標及參考效標，於本校網頁建置教師專業共享與評鑑社群系統，每個月定期更新教學檔案與討論與評量執行進度，於每學年度結束前，依各項評鑑指標，邀請專家學者到校進行檢視，以完成該學年度教學暨行政評鑑工作。

(三) 辦理校內夥伴觀課，鼓勵教學觀察反饋：

(1)實施目的：藉由夥伴觀課，教師間專業對話，提升教學效能或分享同仁教學心得，分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題，激勵教師的教學專業自主，及群體的創意學習成效與興趣，深化教師專業內涵，提升教學品質。

(2)主辦單位：教務處。

(3)承辦單位：教務處。

(4)參加對象：全校教師。

(5)辦理時程：108 年 9 月至 109 年 6 月。

(6)辦理方式：於開學前完成編組，並研商預定完成觀課循環之概略進度週次，開學後兩周內完成修正。進行時原則以 5 位教師為一夥伴群組，採自由組合方式，如有必要由學校行政協助安排，原則上每組需有一名通過初階或進階教師為宜，過程中夥伴群組會進行紙本與錄影方式記錄，日後查詢閱覽。於觀課後，會進行群組會談，以讓授課教師與夥伴群組討論其教學方式優缺點，落實教學觀察與回饋，作為教學省思和改進參考。

(四) 推動教師業界研習，強化學習地圖鏈結：

(1)實施目的：為強化本校與在地產業結合之優勢，使本校教師熟悉在地產業人才需求，與產業進行諮詢或實作體驗，將其知識技能融入教學課程中，強化本校課程學習地圖就業鏈結之部分。

(2)主辦單位：教務處。

(3)承辦單位：實習處、各科教師。

(4)參加對象：各科主任、教師。

(5)辦理時程：108 年 8-9 月、109 年 1-2 月、109 年 6-7 月。

(6)辦理方式：上下學期由實習處各科辦理業界專業技能研習或諮詢會議至少1場次，邀請各科領域相關產業代表至本校進行討論，或本校教師赴業界進行考查體驗，各科將意見彙整並調整開設選修課程架構及課程地圖，了解產業職場現況需求人才。

十、工作進度

執行月份			108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	社群專業共享，精進教材研發	預定												
		實際												
2	知能深化研習，增進教學成效	預定												
		實際												
3	校內夥伴觀課，鼓勵觀察反饋	預定												
		實際												
4	推動業界研習，強化學習鏈結	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：辦理本計畫有功人員，得依相關規定從優敘獎，以資鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	60	0	60
109年度(1至07月)	52	0	52
總計	112	0	112

十三、本實施計畫經內思高工高職優質化輔助方案校內推動委員會會議通過實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、學務主 任、總務主任、輔 導主任、教學組 長、實研組長、各 學科代表、各專業 科目代表/19 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	基本能力 認證教師 社群	全科 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 教學組長、各科教 學領域召集人/14 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	內省思靜 教師專 業社群	內省思靜 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、輔導主任、 輔導教師、生命教 育教師、社概科、 國文科、數學科 /10 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	數位虛擬 教師專業 社群	互動設計實習 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	多媒體設計科，機 械科、國文科、社 會科/11 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	創造力教 師社群	專題製作 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	實習處、電機科、 多媒體設計科、機 械科、資訊科/7 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____