

●子計畫：109-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	彭仁台												
二、計畫目標	1、創新實踐新課綱，優化數位教學平台，推廣師生妥善運用資訊科技。 2、落實差異化/合作學習教學，數位化資訊運用，增進學習成效。 3、發展自主學習教學模式，達成核心素養導向的基本能力教學與評量模式。 4、運用線上教學評量回饋，加強各領域基本能力，提升學生學習成效。														
三、工作內涵	實施方式和實施內容														
109-A2-1 教師資訊運用 教學增能計畫	1、實施方式： 優化 數位教學 平台、辦理增能教師增能研習，學校並安排學生利用彈性學習時間，學習操作教學平台，提升使用效益，期末請教師及學生進行反饋，持續優化學習資訊系統。 2、實施內容： 使本校教師具備「 遠距教學 」相關知能；使本校學生具備「 遠距學習 」相關知能。 <table border="1" data-bbox="448 750 1442 965"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理操作研習活動</td> <td>彈性學習時間</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>辦理資訊教育(igt)教師研習活動</td> <td>教學準備周</td> <td>全體教師</td> </tr> <tr> <td>辦理遠距教學教師研習活動</td> <td>教學準備周</td> <td>全體教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預計辦理時間	對象	辦理操作研習活動	彈性學習時間	全校學生	辦理資訊教育(igt)教師研習活動	教學準備周	全體教師	辦理遠距教學教師研習活動	教學準備周	全體教師
辦理項目	預計辦理時間	對象													
辦理操作研習活動	彈性學習時間	全校學生													
辦理資訊教育(igt)教師研習活動	教學準備周	全體教師													
辦理遠距教學教師研習活動	教學準備周	全體教師													
109-A2-2 規劃學生資訊 教學計畫	1、實施方式： 由各科教學研究會討論各領域之 資訊學習、線上課程 計畫，於期中提出，經 課程發展委員會 通過後，於期末逐步落實。 2、實施內容： 規劃利用資訊工具應用，適應學生 個別化、差異化 學習，自基礎、延伸、整合，循序漸進推動，或因重大原因停課停學時，能藉資訊教學，達到「 停課不停學 」之目標，充實教學資源。 本校之科以實作為強項，專題製作是學生表現專業學科與技能的最佳途徑，專題製作充分展現合作學習的成效。包括：動機、知識搜尋、應用、技能綜合表現等。並以同質性合作模式，給與學生拔尖凸顯期優異能力，或另以異質性合作方式，提升學生實作，相互提攜之學習效果。 課程設計上採資訊教學，教師間應用資訊平台進行教案設計，學生在課室活動或實習實作過程，增加討論及分組分工合作，使學生能運用現有資源，完成學習單或心得報告，營造學習環境。並在期末課程評鑑中檢視以落實合作學習之學習成效。 <table border="1" data-bbox="448 1630 1442 1738"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>各領域教學研究會</td> <td>持續辦理</td> <td>全體教師</td> </tr> <tr> <td>資訊學習教學教案設計</td> <td>學期中</td> <td>全體教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預計辦理時間	對象	各領域教學研究會	持續辦理	全體教師	資訊學習教學教案設計	學期中	全體教師			
辦理項目	預計辦理時間	對象													
各領域教學研究會	持續辦理	全體教師													
資訊學習教學教案設計	學期中	全體教師													

<p>109-A2-3 推動學生自主學習計畫</p>	<p>1、實施方式： 於期初辦理校內自主學習計畫說明會，學生經撰寫申請自主學習計畫後，由教務處協派教師輔導，協助學生完成計畫；每年自主學習計畫成果彙整，期末將展出自主學習成果，列入學生學習歷程檔案內容。</p> <p>2、實施內容： 優化學生自主學習機制與環境，發展「學習圈」、「自主學習」平台數位化、虛擬、差異化教學，引導學生善用學習資源，教授學生自主學習計畫之撰寫及執行。</p> <table border="1" data-bbox="448 488 1442 696"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理教師研習活動</td> <td>教學準備周</td> <td>全體教師</td> </tr> <tr> <td>學生自主學習計畫輔導說明(結合學生課程選課諮詢輔導辦理)</td> <td>期初始業式</td> <td>全體學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時間	對象	辦理教師研習活動	教學準備周	全體教師	學生自主學習計畫輔導說明(結合學生課程選課諮詢輔導辦理)	期初始業式	全體學生																																																								
辦理項目	預計辦理時間	對象																																																																
辦理教師研習活動	教學準備周	全體教師																																																																
學生自主學習計畫輔導說明(結合學生課程選課諮詢輔導辦理)	期初始業式	全體學生																																																																
<p>109-A2-4 加強各領域基本能力計畫</p>	<p>1、實施方式： 藉本校基本能力認證評量學生基本能力，學期末進行學習成效評估，推動落實有效教學。</p> <p>2、實施內容： 各領域專業基礎知識與技能，培育學生具備該領域核心能力，奠定該專業領域基礎。</p> <table border="1" data-bbox="448 949 1442 1093"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>召開各領域教學研究會</td> <td>第一學期期初準備周</td> <td>各領域教師</td> </tr> <tr> <td>辦理修正基本能力指標</td> <td>第二學期期中</td> <td>各領域教師</td> </tr> <tr> <td>學生基本能力認證</td> <td>學期中</td> <td>全體學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時間	對象	召開各領域教學研究會	第一學期期初準備周	各領域教師	辦理修正基本能力指標	第二學期期中	各領域教師	學生基本能力認證	學期中	全體學生																																																					
辦理項目	預計辦理時間	對象																																																																
召開各領域教學研究會	第一學期期初準備周	各領域教師																																																																
辦理修正基本能力指標	第二學期期中	各領域教師																																																																
學生基本能力認證	學期中	全體學生																																																																
<p>四、預期效益</p>	<p>1、完整資訊應用教學、數位線上學習模式，完備停課補課辦法實施計畫所需要的軟硬體設備。</p> <p>2、增加教學資源，使本校師生能透過更多元的授課方式進行學習。</p> <p>3、藉由數位化的學習內容及反饋，展現學生學習成果，豐富學生學習歷程檔案。</p> <p>4、強化各學科基本核心能力知識，藉能力檢核促進差異化有效教學。</p> <table border="1" data-bbox="384 1346 1453 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">109 學年度</th> <th colspan="2">110 學年度</th> <th colspan="2">111 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">方案量化指標</td> <td>A2-2 學生自主學習的指導教師人數。</td> <td>4</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。</td> <td>50</td> <td></td> <td>53</td> <td></td> <td>56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。</td> <td>60</td> <td></td> <td>61</td> <td></td> <td>62</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">學校自選量化指標</td> <td>S9 家長對學校評價。</td> <td>85%</td> <td></td> <td>88%</td> <td></td> <td>90%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>S10 學生對學校辦學認同度。</td> <td>85%</td> <td></td> <td>88%</td> <td></td> <td>90%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案量化指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	4		5		6		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	50		53		56		A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	5		6		7		A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	60		61		62		學校自選量化指標	S9 家長對學校評價。	85%		88%		90%		S10 學生對學校辦學認同度。	85%		88%		90%								
指標項目				109 學年度		110 學年度		111 學年度																																																										
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																																											
方案量化指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	4		5		6																																																												
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	50		53		56																																																												
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	5		6		7																																																												
	A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	60		61		62																																																												
學校自選量化指標	S9 家長對學校評價。	85%		88%		90%																																																												
	S10 學生對學校辦學認同度。	85%		88%		90%																																																												

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
109	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	109-A2-1 資訊教育(igt)研習鐘點費(3)；遠距教學教師研習(3)
			國內旅費	式	2	1	2	109-A2-1 遠距教學教師研習交通費
			膳宿費	人	90	0.08	7.2	109-A2-1 研習膳費
			物品費	個	1	9.8	9.8	109-A2-1 教學檔案用硬碟(10T)
			印刷費	人	50	0.02	1	109-A2-1 研習用印刷費
			全民健保補充保費	式	1	0.23	0.230	109-A2-1 講師補充保費
			雜支	式	1	4	4	109-A2-1 文具雜支
			印刷費	人	350	0.01	3.5	109-A2-2 學生資訊運用使用印刷費
			雜支	式	1	1	1	109-A2-2 文具耗材
			印刷費	人	100	0.02	2	109-A2-3 自主學習用印刷
			雜支	式	1	2	2	109-A2-3 自主學習用
			印刷費	人	350	0.06	21	109-A2-4 基本能力印刷費
			雜支	式	1	2.27	2.27	109-A2-4 基本能力
		小計					68	
獎補助費								
	小計					0		
經常門小計					68			
(二)資本門								
設備費	數位教學網站模組	式	1	55	55	109-A2-1 供教師運用微課程可檢視學生課程學習成果。		
	平板電腦	台	24	15	360	109-A2-1 學生進行資訊教育、遠距學習及行動學習時使用。		
資本門小計					415			
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					483			
110 會	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門							

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	6	2	12	109-A2-1 資訊教育(igt)研習鐘點費(3);遠距教學教師研習(3)
		國內旅費	式	2	1	2	109-A2-1 研習交通費
		膳宿費	人	90	0.08	7.2	109-A2-1 研習膳費
		印刷費	人	50	0.02	1	109-A2-1 研習印刷費
		物品費	個	1	9.8	9.8	109-A2-1 教學檔案用硬碟(10T)
		全民健保補充保費	式	1	0.23	0.230	109-A2-1 講座補充保費
		設備維護費	式	1	8	8	109-A2-1 資訊設備維護費
		雜支	式	1	2.022	2.022	109-A2-1 文具雜支
		雜支	式	1	1	1	109-A2-2 文具雜支
		設備維護費	式	1	9	9	109-A2-3 自主學習空間設備維護
		諮詢費	人	1	2.5	2.5	109-A2-4 基本能力諮詢
		國內旅費	式	1	1	1	109-A2-4 諮詢委員交通費
		膳宿費	人	90	0.08	7.2	109-A2-4 諮詢會議膳費
		全民健保補充保費	式	1	0.048	0.048	109-A2-4 委員補充保費
		雜支	式	1	1	1	109-A2-4 文具雜支
		小計					64
	獎 補 助 費						
		小計					0
	經常門小計					64	
(二)資本門							
設 備 費	學生自主學習 網站模組	式	1	55	55	109-A2-3 建置學生自主學習歷程用	
	平板電腦	台	31	15	465	109-A2-1 學生進行資訊教育、遠距學習及行動學習時使用。	
	資本門小計					520	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					584		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

實研組長 周志賢

教務主任 彭仁台

主辦會計 鄭淑月

校長 湯誌龍