

●子計畫：109-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	湯歆怡															
二、計畫目標	1、關懷弱勢尊重生命，真愛傳遞服務學習，國際志工關懷活動。 2、強化人文藝術涵養，營造書香校園氛圍。 3、樂音交流飛揚新埔，內思百人管樂綻耀。 4、青青子衿武聖道，及笄加冠示成年。																	
三、工作內涵	實施方式和實施內容																	
109-B4-1 服務學習及國際交流計畫	1、實施方式： 1-1.利用學校綜合活動課程、課餘時間，由老師帶領學生至安養院，經由清潔院區或整理病房進行服務學習，結合國際志工到校體驗學習，同理關懷全球化議題。 1-2.本校天主教耶穌會辦學理念，由本校學子擔任國際志工接待家庭，與新竹縣市之社會福利機構合作，進行三周服務體驗活動。 2、實施內容： 結合本校辦學理念「獻身服務他人」，培育本校學子皆能培養成為「4C」達人(Conscience 良知、Competent 幹練、Commitment 忠誠、Compassionate 憐憫)」。 <table border="1" data-bbox="443 875 1445 987"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>服務學習活動</td> <td>學期中</td> <td>全校高一學生</td> </tr> <tr> <td>國際志工服務體驗活動</td> <td>109年11月-110年2月</td> <td>全校學生</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預計辦理時間	對象	服務學習活動	學期中	全校高一學生	國際志工服務體驗活動	109年11月-110年2月	全校學生						
辦理項目	預計辦理時間	對象																
服務學習活動	學期中	全校高一學生																
國際志工服務體驗活動	109年11月-110年2月	全校學生																
109-B4-2 強化文藝涵養，營造書香氛圍	1、實施方式： 1-1.上下學期各辦理一次多元閱讀借閱比賽、讀書心得寫作比賽，分為個人和團體的方式，期望養成個人閱讀習慣，團體間彼此砥礪帶動閱讀氣氛。下學期辦理一次書籤設計製作比賽。 1-2.辦理藝文研習活動，使學校師生、鄰近社區居民學子家長皆能參與其中，活動成果並會發表於校園內，增加學校藝文氣息。 2、實施內容： 2-1.鼓勵學生多閱讀學習，增加閱讀廣度，期能擁有科普、文學、藝術、財金、國際觀...等相關領域之閱讀，啟發學生閱讀的興趣，提升個人文化素養，辦理圖書借閱比賽、讀書心得寫作比賽及書籤設計製作比賽，引導學生認識圖書館之功能並走進圖書館。 2-2.於暑期推展校內藝文活動，強化本校與社區間連結性，辦理藝文研習課程，讓社區居民藉由活動可學習更多技能，並將成果展示於本校藝廊空間，並邀請社區學子家長一同觀賞，增加社區與學校之互動。 <table border="1" data-bbox="443 1570 1445 1749"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>讀書借閱比賽</td> <td>109.09-110.06</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>讀書心得比賽</td> <td>109.09-110.06</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>書籤設計比賽</td> <td>109.09-109.12</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>藝文研習活動</td> <td>110.04~110.07</td> <td>本校師生、社區家長</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預計辦理時間	對象	讀書借閱比賽	109.09-110.06	全校學生	讀書心得比賽	109.09-110.06	全校學生	書籤設計比賽	109.09-109.12	全校學生	藝文研習活動	110.04~110.07	本校師生、社區家長
辦理項目	預計辦理時間	對象																
讀書借閱比賽	109.09-110.06	全校學生																
讀書心得比賽	109.09-110.06	全校學生																
書籤設計比賽	109.09-109.12	全校學生																
藝文研習活動	110.04~110.07	本校師生、社區家長																

<p>109-B4-3 樂音飛揚新埔，百人管樂綻耀</p>	<p>1、實施方式： 聘請管樂指導教師為學校管樂團進行培訓，結合新埔地區中小學藝文活動，合辦民俗及服務性表演交流活動。</p> <p>2、實施內容： 推動<b>多元化音樂情境</b>，規劃內思百人管樂表演，進行學生培訓，帶動學生學習音樂動機，增加<b>校園音樂素養氣質及氛圍</b>。</p> <table border="1" data-bbox="443 405 1442 689"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>管樂培訓</td> <td>109.8-110.07</td> <td>有興趣參與管樂活動師生</td> </tr> <tr> <td>藝文社區互動(新竹縣聖誕點燈踩街、新埔鎮宗祠樂團聯合表演，新竹市聖誕節活動室外演出、嘉義管樂節踩街、新埔推花燈迎天穿...等。)</td> <td>109.8-110.07</td> <td>有興趣參與管樂活動師生、在地新埔地區師生家長等。</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時間	對象	管樂培訓	109.8-110.07	有興趣參與管樂活動師生	藝文社區互動(新竹縣聖誕點燈踩街、新埔鎮宗祠樂團聯合表演，新竹市聖誕節活動室外演出、嘉義管樂節踩街、新埔推花燈迎天穿...等。)	109.8-110.07	有興趣參與管樂活動師生、在地新埔地區師生家長等。																																										
辦理項目	預計辦理時間	對象																																																		
管樂培訓	109.8-110.07	有興趣參與管樂活動師生																																																		
藝文社區互動(新竹縣聖誕點燈踩街、新埔鎮宗祠樂團聯合表演，新竹市聖誕節活動室外演出、嘉義管樂節踩街、新埔推花燈迎天穿...等。)	109.8-110.07	有興趣參與管樂活動師生、在地新埔地區師生家長等。																																																		
<p>109-B4-4 青青子衿武聖道，及笄加冠示成年</p>	<p>1、實施方式： 由<b>生命教育中心</b>主辦成年禮課程、成年闖關活動、成年禮儀，時間規劃於高三統測結束後，利用全校班會及綜合活動時間舉行。</p> <p>2、實施內容： 本計畫透過倫理課<b>成年禮的系列課程</b>的鋪陳，成年禮徒步上山、經歷各項闖關考驗和神聖禮儀，<b>體悟生命的神聖、成長的喜悅</b>。透過成年禮課程的鋪陳帶領學生回顧生命的珍貴、成長的不易；成年禮當日徒步登上露德聖母朝聖地，藉闖關活動與他人合作完成任務，體驗成長需<b>與人共好而非自私的進步</b>；成年禮儀在師長祝福、授予成年象徵物後進行成年宣誓，承諾為成年負責。</p> <table border="1" data-bbox="443 1104 1442 1178"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>聖母山成年禮</td> <td>110年5月</td> <td>全體高三學生</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時間	對象	聖母山成年禮	110年5月	全體高三學生																																													
辦理項目	預計辦理時間	對象																																																		
聖母山成年禮	110年5月	全體高三學生																																																		
<p>四、預期效益</p>	<p>1、發揚本校學以致用，服務他人之願景，符應辦校宗旨「培育服務他人，並與他人共同生活之青年」。</p> <p>2、擴展學生多元學習之領域，陶冶學生藝術素養，柔化校園氛圍。引導學生認識圖書館之功能並走進圖書館。啟發學生閱讀的興趣，樂於閱讀，增進學生寫作能力，並分享閱讀心得。</p> <p>3、推展校際學生音樂交流、結合地方文化、敦睦鄰近社區。提升社區居民及本校學生音樂內涵，播散音樂素養種子，增加學校內外文藝活動。</p> <p>4、促進學校與社區良善密切的互動關係。增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係。</p> <table border="1" data-bbox="376 1554 1455 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">109 學年度</th> <th colspan="2">110 學年度</th> <th colspan="2">111 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">化方案 指標量</td> <td>B4-1 多元創新文藝課程開設科目數</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B4-2 學校辦理藝文活動次數</td> <td>10</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">學校自選 量化指標</td> <td>S19 發展社區在地文藝社團數比</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>S20 參與社區在地文藝活動次數</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>S21 參與社區在地文藝活動師生人數</td> <td>40</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	化方案 指標量	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	1		2		3		B4-2 學校辦理藝文活動次數	10		12		12		學校自選 量化指標	S19 發展社區在地文藝社團數比	1		2		2		S20 參與社區在地文藝活動次數	3		4		5		S21 參與社區在地文藝活動師生人數	40		50		50	
指標項目				109 學年度		110 學年度		111 學年度																																												
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																													
化方案 指標量	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	1		2		3																																														
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	10		12		12																																														
學校自選 量化指標	S19 發展社區在地文藝社團數比	1		2		2																																														
	S20 參與社區在地文藝活動次數	3		4		5																																														
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	40		50		50																																														

	S22 學生平均參加文藝活動次數	5		6		6	
	S23 圖書館學生借閱率	1.15%		1.2%		1.25%	
	S24 每生分配圖書冊數比	21.5		22		22	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>							

## 109-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>							
109 會計 年度 概算 表	業務費	膳宿費	人	100	0.08	8	109-B4-1 服務學習志工膳費
		講座鐘點費	節	3	2	6	109-B4-1 服務學習講座
		全民健保補充保費	式	1	0.115	0.115	109-B4-1 補充保費
		保險費	人	350	0.04	14	109-B4-1 活動平安保險
		印刷費	式	100	0.02	2	109-B4-1 活動用印刷
		租車費	台	6	2	12	109-B4-1 服務學習用
		雜支	式	1	3	3	109-B4-1 文具雜支
		授課鐘點費	節	10	0.4	4	109-B4-2 心得寫作授課鐘點費
		全民健保補充保費	式	1	0.076	0.076	109-B4-2 補充保費
		物品費	個	2	3	6	109-B4-2 圖書借閱比賽用條碼掃描機
		雜支	式	1	1	1	109-B4-2 文具雜支
		授課鐘點費	節	70	0.55	38.5	109-B4-3 管樂培訓鐘點
		全民健保補充保費	式	1	0.735	0.735	109-B4-3 補充保費
		保險費	人	100	0.04	4	109-B4-3 活動保險費
		物品費	式	4	1	4	109-B4-3 管樂器材(吹嘴、簧片等)
		印刷費	人	200	0.02	4	109-B4-3 活動用印刷費
		租車費	台	2	9	18	109-B4-3 活動用租車費
		設備維護費	式	1	8	8	109-B4-3 管樂設備維護
		雜支	式	1	3.074	3.074	109-B4-3 文具雜支
	小計						136.5
獎補助費	學生獎學金	人	15	0.3	4.5	109-B4-2 圖書借閱比賽用獎學金	
	學生獎學金	人	25	0.8	20	109-B4-2 心得寫作比賽用獎學金	
	學生獎學金	人	8	0.25	2	109-B4-2 書籤設計比賽用獎學金	
	小計						26.5
經常門小計						163	
<b>(二)資本門</b>							
設備							

	費						
	資本門小計				0		
	109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)				163		
110 會計 年度 概算 表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	<b>(一)經常門</b>						
	講座鐘點費	節	2	2	4	109-B4-1 服務學習講座	
	全民健保補充 保費	人	1	0.076	0.076	109-B4-1 講師補充保費	
	保險費	人	200	0.04	8	109-B4-1 活動平安保險	
	租車費	台	4	2	8	109-B4-1 活動用租車費	
	雜支	式	1	1	1	109-B4-1 文具耗材	
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	109-B4-2 研習講座鐘點	
	授課鐘點費	節	10	0.4	4	109-B4-2 閱讀心得指導鐘 點費	
	全民健保補充 保費	人	1	0.168	0.168	109-B4-2 講師補充保費	
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	109-B4-2 研習膳費	
	材料費	人	60	0.2	12	109-B4-2 研習材料費	
	物品費	式	60	0.2	12	109-B4-2 藝文作品展示用 品	
	印刷費	份	100	0.02	2	109-B4-2 書香氛圍用印刷	
	雜支	式	1	1	1	109-B4-2 文具耗材	
	授課鐘點費	節	70	0.55	38.5	109-B4-3 培訓用鐘點費	
	全民健保補充 保費	人	1	0.735	0.735	109-B4-3 講師補充保費	
	保險費	人	100	0.04	4	109-B4-3 活動保險費	
	物品費	式	14	1	14	109-B4-3 管樂器材(吹嘴、 簧片等)	
	印刷費	人	100	0.02	2	109-B4-3 培訓及活動用印 刷費	
	租車費	台	2	9	18	109-B4-3 活動用租車費	
	設備維護費	組	2	5	10	109-B4-3 管樂設備維護	
	雜支	式	1	1	1	109-B4-3 文具耗材	
	保險費	人	450	0.04	18	109-B4-4 成年禮活動用保 險費	
	租車費	台	5	4.5	22.5	109-B4-4 成年禮活動租車 費	
	場地使用費	式	1	5	5	109-B4-4 場地使用費	
	雜支	式	1	5.921	5.921	109-B4-4 文具耗材	
	印刷費	份	150	0.02	3	109-B4-4 活動印刷費	
小計					204.5		

獎 補 助 費	學生獎學金	人	15	0.3	4.5	109-B4-2 圖書借閱比賽用 獎學金
	學生獎學金	人	25	0.8	20	109-B4-2 心得寫作比賽用 獎學金
	小計				24.5	
經常門小計					229	
<b>(二)資本門</b>						
設 備 費						
	資本門小計				0	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					229	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實研組長 周志賢

教務主任 彭仁台

主辦會計 鄭淑月

校長 湯誌龍